

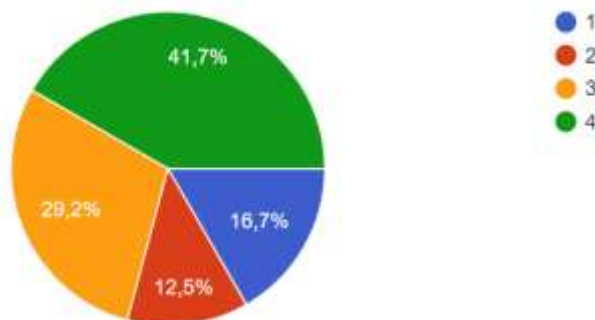
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ студентів щодо покращення якості освітньої програми «Біотехнологія» ступеня бакалавр у 1 семестрі 2021-2022 р.н.

Опитування пройшли 24 студенти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» освітньої програми «Біотехнологія» ступеня бакалавр.

Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки.

На якому курсі ви навчаєтеся?

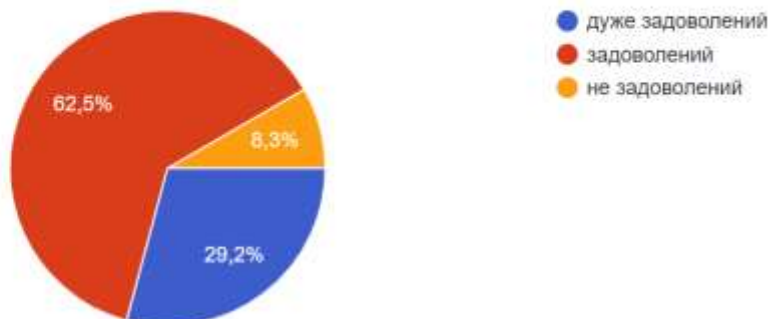
24 ответа



Опитування пройшли всі студенти денної форми навчання.

На скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

24 ответа



29,2% опитаних студентів дуже задоволені навчанням, 62,5% студентів задоволені навчанням та 8,3% не задоволені.

Як би Ви оцінили свою відвідуваність навчальних занять?

24 ответа

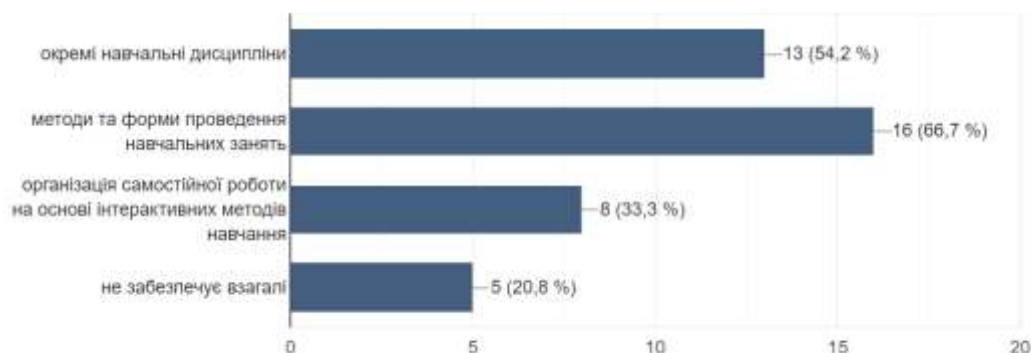


Постійно відвідують заняття 37,5% студентів, 33,3% відвідують за можливості, 20,8% відвідують лише фахові дисципліни, 4,2% студентів зазначили,

що відвідують тільки ті заняття, які цікаві та навчаються за індивідуальним графіком.

Яким чином дана освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і не пов'язані з конкретною сферою діяльності?

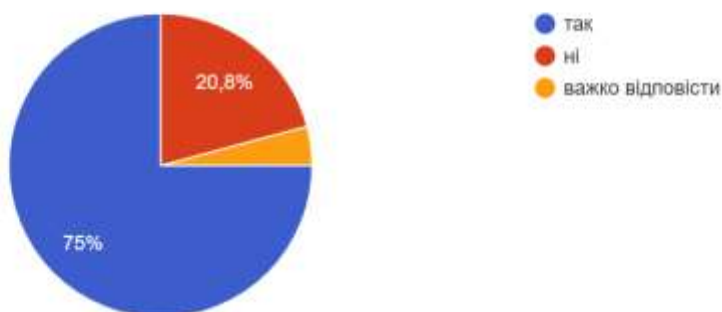
24 ответа



Набуття соціальних навичок 66,7% студентів забезпечується за рахунок методів та форм проведення навчальних занять, 54,2% студентів забезпечують через вивчення навчальних дисциплін, решта (33,3%) через організацію самостійної роботи на основі інтерактивних методів навчання, 20,8% студентів вважають, що дана освітня програма не забезпечує набуття soft skills.

Чи обґрунтоване навантаження на Вас, як здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної та самостійної роботи на тиждень)?

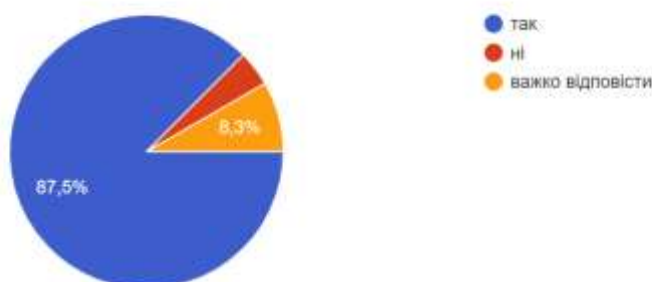
24 ответа



75% опитуваних студентів вважають, що навантаження є обґрунтованим, а 20,8% – необґрунтоване, 4,2% респондентів не можуть визначитися чи обґрунтованим є навантаження на них.

Чи є чіткою та зрозумілою процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань?

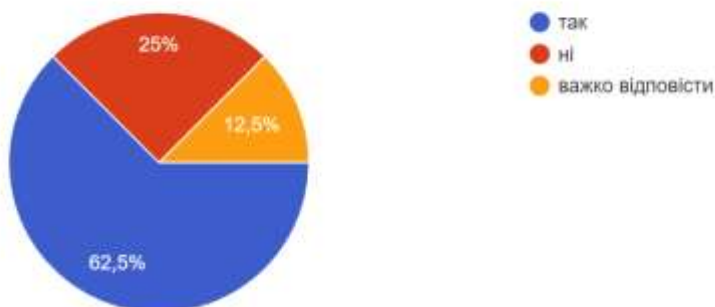
24 ответа



Для 87,5% студентів процедура проведення поточного та підсумкового контролів є чіткою та зрозумілою, 8,3% студентам важко відповісти.

Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів?

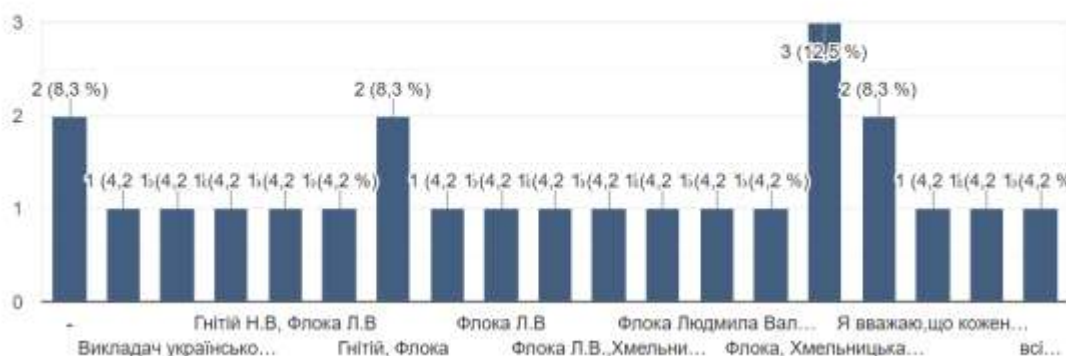
24 ответа



25% студентів не знайомі з порядком оскарження процедури проведення контрольних заходів, ще 12,5% не мають чіткої відповіді.

Які викладачі, на Вашу думку, вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї дисципліни?

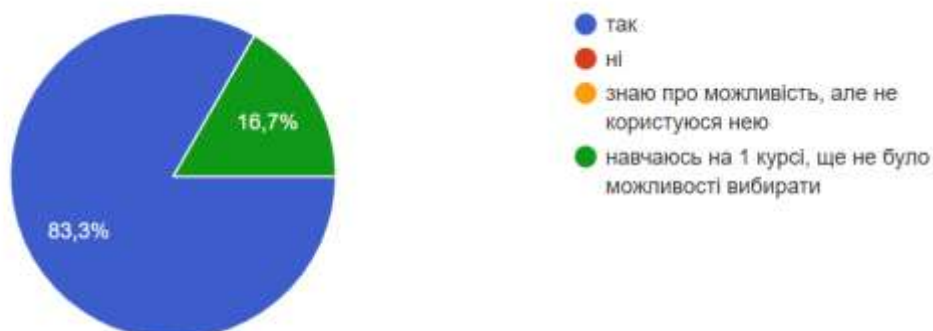
24 ответа



Студенти зазначили наступних викладачів, які можуть доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал: Флока Л.В., Гнітій Н.В., Хмельницька С.В., Бичков Я.М. та інші. Також є відповіді «всі викладачі».

Чи є у Вас можливість вільно вибирати освітні компоненти загальних та професійних компетентностей?

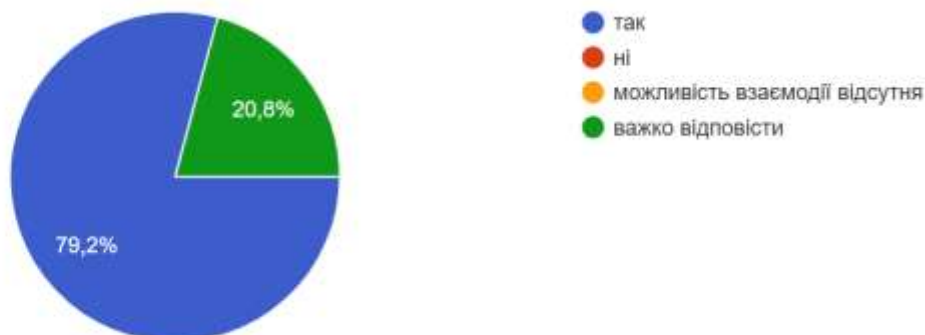
24 ответа



83,3% студентів ознайомлені з можливістю вибирати освітні компоненти, 16,7% студентів навчаються на 1 курсі і в них ще не було можливості обирати освітні компоненти загальних та професійних компетентностей.

Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки, наприклад, індивідуальною взаємодією з викладачем тощо?

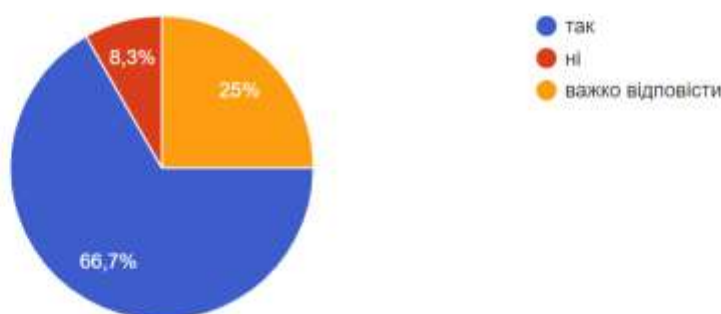
24 ответа



79,2% студентів задоволені рівнем освітньої підтримки, 20,8% студентам важко відповісти.

Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)?

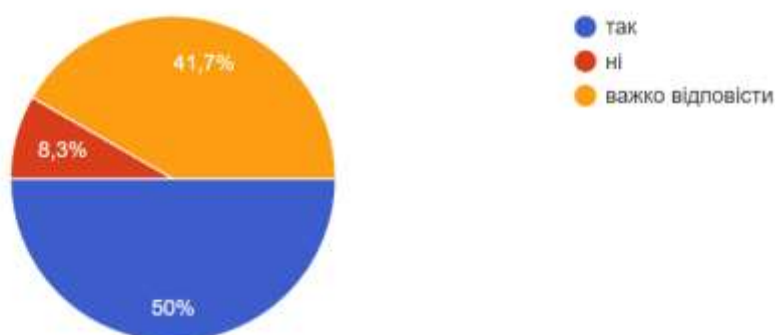
24 ответа



66,7 % студентів задоволені рівнем інформаційної підтримки, 25% студентам важко відповісти, 8,3% студентам – взагалі незадоволені.

Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у директораті, бібліотеці)?

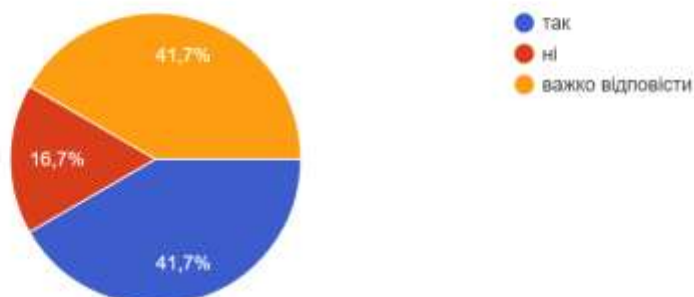
24 ответа



8,3% опитаних вбачають певні проблеми щодо консультативної підтримки, 41,7% студентам важко відповісти, а 50% студентів задоволені рівнем консультаційної підтримки.

Чи задоволені Ви рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)?

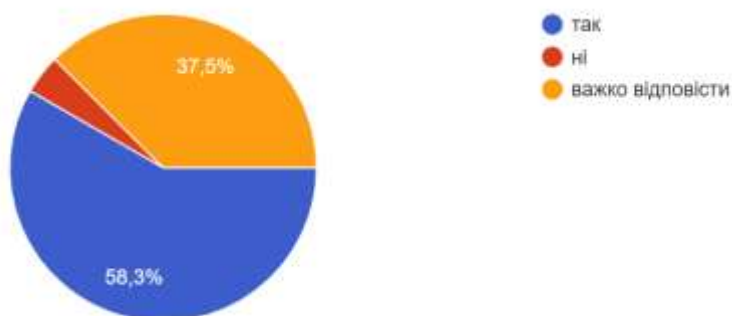
24 ответа



16,7% студентів не задоволені рівнем соціальної підтримки, ще 41,7 % не мають чіткої відповіді.

Чи задоволені Ви рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІДО, фахівців)?

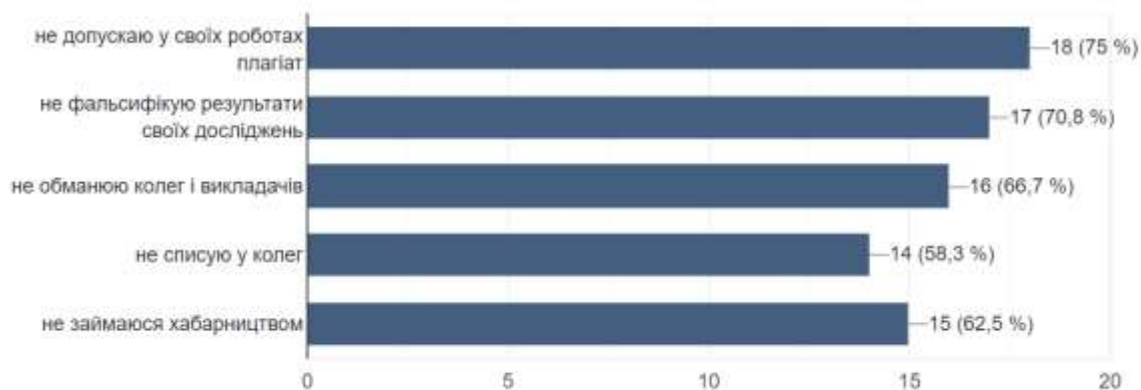
24 ответа



37,5% опитаних вбачають певні проблеми щодо психологічної підтримки, 4,2% взагалі не задоволені.

Яким чином Ви дотримуетесь академічної доброчесності під час навчання?

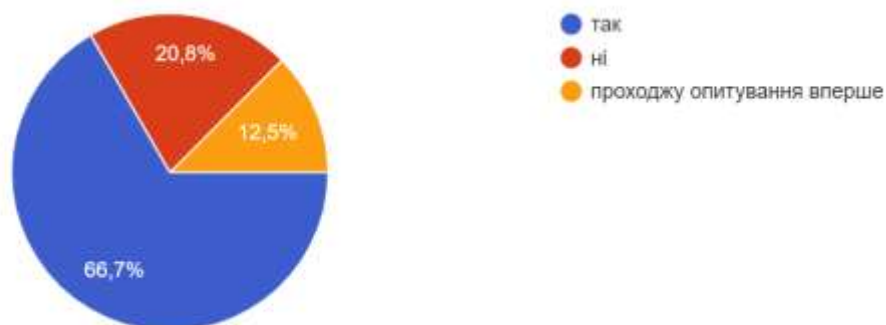
24 ответа



Усі опитані студенти дотримуються академічної доброчесності.

Чи повідомляли Вас про результати попереднього опитування (анкетування) та прийняті рішення?

24 ответа



20,8% студентів не знають про результати попереднього опитування.

Щодо коментарів, зауважень та побажань щодо освітньої програми «Біотехнологія» були зазначені наступні: «звернути увагу на основні предмети, щоб їх було більше, оскільки навчання нормально проходить», «дистанційний курс не розрахований на смартфон», «більше відвідувати заходи пов'язані із спеціальністю», «розширити перелік додаткових дисциплін», «ДЗВ – недоцільні», «приділяти увагу профільним дисциплінам», «відсутня підтримка з боку директорату на адміністрації», «поставити ДЗВ не так пізно», «адміністрація університету не прислухається до думки студентів», «зменшити кількість занять з ДЗВ», «перенести заняття з ДЗВ на більш ранні пари», багато відповідей «все добре».

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньої програми доведені до відома викладачів та обговорені на засіданні кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи з метою подальшого удосконалення освітньої програми.

За результатами опитування можна окреслити такі напрями для удосконалення освітньої програми та освітнього процесу загалом:

- звернути увагу викладачів на необхідності використання на заняттях методів та форм проведення, що забезпечують набуття соціальних навичок та підвищують зацікавленість студентів;
- ознайомити студентів з порядком оскарження процедурами проведення контрольних заходів та вибору освітніх компонент;
- продовжувати інформувати студентів про можливості отримання освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки;
- сприяти інформуванню здобувачів вищої освіти стосовно результатів опитування та змін, що вносяться до освітньої програми на основі цього;
- звернути увагу викладачів на актуальність навчального плану з дисциплін загально університетського вибору;
- скорегувати графік освітнього процесу, щоб пари з ДЗВ були поставлені у зручний час як для викладачів так і для студентів.

