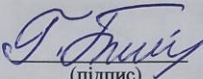


**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**Навчально – науковий інститут денної освіти  
Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи**

**ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри**

  
(підпис)

Г.О. Бірта  
(ініціали, прізвище)

« 2 » вересня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни «Товарні науки: нехарчова продукція»

освітня програма «Митна справа в міжнародній торгівлі»

спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
код назва спеціальності

галузь знань 07 Управління та адміністрування  
код назва галузі знань

ступінь вищої освіти бакалавр

Робоча програма навчальної дисципліни «Товарні науки: нехарчова продукція» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи

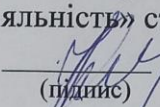
Протокол від « 2 » вересня 2022 року № 1

**Полтава 2022**

Укладач: Офіленко Н.О., к.с.-г.н., доцент.

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньої програми «Митна справа в міжнародній торгівлі» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» студента бакалавр

  
(підпис) Ткаченко А.С.  
(ініціали, прізвище)

« 2 » вересня 2022 року

## Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

**Таблиця 1.1** - Опис навчальної дисципліни «Товарні науки: нехарчова продукція»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити:</i> Теоретичні основи товарознавства, хімія, ринок і ресурси товарів <i>Постреквізити:</i> -	
Мова викладання	Українська	
Статус дисципліни: нормативна		
Курс/семестр вивчення	1/2	
Кількість кредитів ЄКТС/кількість модулів	6/180	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: - 180.		
- лекції: 32 год.		
- практичні заняття: 40 год.		
- самостійна робота: 108 год.		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен		
Заочна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: 2 семестр - 180.		
- лекції: 8 год		
- практичні заняття: 6 год		
- самостійна робота: 166		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен		

## Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

*Метою* вивчення навчальної дисципліни «Товарні науки: нехарчова продукція» є набуття спеціальних теоретичних знань та практичних навичок, що дають змогу знати вимоги до нехарчової продукції, формування комплексу теоретичних знань та практичних навичок з товарознавства непродовольчих товарів

**Таблиця 2** - Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності (ПР02).</li> <li>- організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (ПР05).</li> <li>- знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави (ПР09).</li> <li>- Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів (ПР15);</li> <li>- знати нормативно-правове забезпечення діяльності</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях (ЗК02)</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК06)</li> <li>- Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності (СК05)</li> <li>- здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності (СК06);</li> <li>- Здатність проводити експертизи з визначення якісних, кількісних та вартісних характеристик продукції вітчизняного та іноземного виробництва і оформлювати її результати (СК12);</li> </ul>

<p>підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці (ПР16).  Вміти розробляти проекти стандартів, методичних та нормативних матеріалів, технічної документації; здійснювати контроль за дотриманням встановлених вимог, діючих норм (ПР22)</p>	<p>- Здатність визначати споживні властивості, кількісний та якісний склад, технічні характеристики продукції, які дозволяють однозначно ідентифікувати класифікаційну приналежність продукції (СК13)</p>
---	---

### **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Господарські та культурно-побутові товари**

##### **Тема 1. Товари із пластмас та хімічні побутові товари**

Поняття та склад пластмас. Класифікація та споживні властивості пластмас. Характеристика основних видів пластмас, методи їх виготовлення та декорування. Класифікація асортименту та вимоги до якості товарів з пластмас. Класифікація ХПТ. Асортимент клеїв

##### **Тема 2. Силікатні побутові товари (скло)**

Сировинні матеріали для варіння скла та основні види скла. Способи виготовлення та декорування склопосуду. Споживні властивості склопосуду. Класифікація асортименту склопосуду. Дефекти склопосуду.

##### **Тема 3. Силікатні побутові товари (Кераміка)**

Сировинні матеріали для виготовлення кераміки та її основні види. Основні стадії виробництва керамічних виробів. Декорування керамічних виробів. Класифікація асортименту керамічних товарів. Характеристика основних дефектів та вимоги до якості керамічних виробів.

##### **Тема 4. Металогосподарські товари**

Характеристика чинників, що формують споживні властивості метало господарських товарів (МГТ). Класифікація МГТ. Асортимент та якість металевого посуду та ножових виробів. Асортимент та якість інструментальних товарів. Контроль якості, маркування, пакування металогосподарських товарів

##### **Тема 5. Побутові електротовари**

Класифікація асортименту побутових електротоварів. Провідникові та електроустановчі вироби. Джерела світла та освітлювальна арматура. Електронагрівальні прилади. Машини й прилади для зберігання і заморожування продуктів. Машини й прилади для догляду за білизною. Прилади для догляду за підлогами. Якість побутових електротоварів

##### **Тема 6. Меблі: класифікація, характеристика асортименту, якість**

Характеристика матеріалів для виробництва меблів. Класифікація асортименту меблів. Характеристика основних видів столярних меблів. Вимоги до якості меблів.

##### **Тема 7. Будівельні товари**

Класифікація будівельних матеріалів. Мінеральні в'язучі речовини. Стінові матеріали. Покрівельні матеріали. Матеріали для підлоги. Світлопропускательні матеріали. Деревинні будівельні матеріали.

##### **Тема 8. Папір, картон, шкільно-письмові та канцелярські товари. Музичні товари та іграшки**

Загальні поняття та склад паперу і картону. Характеристика асортименту паперу і картону, а також виробів з них. Класифікація та характеристика асортименту шкільно-письмових і канцелярських товарів. Класифікація музичних інструментів, асортимент. Класифікація, асортимент та вимоги до якості іграшок

### **Тема 9. Фото-, кіно-, теле-, радіотовари. Мисливські та рибальські товари**

Класифікація фотокінотоварів, асортимент. Класифікація та асортимент радіоелектронної апаратури. Класифікація, асортимент і показники якості телевізорів. Споживні властивості, класифікація та асортимент мисливських рушниць. Класифікація, асортимент та вимоги до якості рибальських товарів

## **Модуль 2. Товарознавство одягово-взуттєвих, галантерейних та парфумерно-косметичних товарів**

### **Тема 10. Текстильні товари**

Волокна, пряжа та нитки. Ткацькі переплетення. Асортимент тканин

### **Тема 11. Швейні вироби**

Матеріали та технологія виготовлення одягу. Класифікація швейних виробів. Асортимент та вимоги до якості швейних виробів.

### **Тема 12. Трикотажні товари**

Характеристика трикотажних полотен. Класифікація трикотажних виробів. Характеристика асортименту трикотажних виробів.

### **Тема 13. Взуттєві товари**

Матеріали для виготовлення взуття. Методи кріплення деталей низу. Класифікація та характеристика асортименту взуття. Контроль якості взуття

### **Тема 14. Хутряні товари**

Асортимент хутряних напівфабрикатів. Класифікація і асортимент хутряних виробів. Якість хутряних виробів

### **Тема 15. Асортимент шкіряної і текстильної галантереї**

Матеріали для виготовлення шкіряної галантереї. Характеристика асортименту шкіряної галантереї. Галантерея з пластмас і виробних матеріалів. Металева галантерея. Ткацькі, плетені й в'язані вироби. Мереживні вироби. Швейна галантерея. Гардинно-тюлеві полотна. Нитки. Парасольки

### **Тема 16. Асортимент і якість парфумерних і косметичних товарів**

Чинники формування властивостей парфумерних товарів. Класифікація, асортимент та якість парфумерних товарів.

## **Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни**

**Таблиця 4.1.**-Тематичний план навчальної дисципліни «Товарні науки: нехарчова продукція» для студентів денної форми навчання

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>Модуль 1. Господарські та культурно-побутові товари</b>					
<b>Тема 1. Товари із пластмас та хімічні побутові товари</b> 1. Поняття та склад пластмас. 2. Класифікація та споживні властивості пластмас.	2	<b>Практичне заняття 1</b> Вивчення класифікації і вимог до якості пластмас 1. Розподілити види пластмас за принципом застосування	2	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань,	7

<p>3. Характеристика основних видів пластмас, методи їх виготовлення та декорування.</p> <p>4. Класифікація асортименту та вимоги до якості товарів з пластмас.</p> <p>5. Класифікація ХПТ. Асортимент клеїв</p>		<p>2 Вивчення асортименту та якості виробів із пластмас</p> <p>3. скласти товарознавчу характеристику пластмас</p> <p>4. Проаналізувати та порівняти властивості різних видів лакофарбових матеріалів.</p> <p><b>Практичне заняття 2</b></p> <p>Вивчення асортименту та якості хімічних товарів</p> <p>1. Асортимент та якість синтетичних мийних засобів</p> <p>2. Проаналізуйте та порівняйте властивості різних видів лакофарбових матеріалів</p> <p>3. Визначення хімічних побутових товарів та їх класифікація.</p> <p>4. Дайте характеристику та порівняльні властивості лакофарбових матеріалів</p>	2	написання доповідей та рефератів.	
<p><b>Тема 2. Силікатні побутові товари (скло)</b></p> <p>1. Сировинні матеріали для варіння скла та основні види скла.</p> <p>2. Способи виготовлення та декорування склопосуду.</p> <p>3. Споживні властивості склопосуду.</p> <p>4. Класифікація асортименту склопосуду. Дефекти склопосуду.</p>	2	<p><b>Практичне заняття 3</b></p> <p>Вивчення асортименту та оцінка якості скла</p> <p>1. Встановити відповідність характеристика скла до його виду</p> <p>2. Розділити скляні вироби в групи за призначенням</p> <p>3. Дати товарознавчу характеристику різним видам скляних виробів</p>	2	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	7
<p><b>Тема 3. Силікатні побутові товари (Кераміка)</b></p> <p>1. Сировинні матеріали для виготовлення кераміки та її основні види.</p> <p>2. Основні стадії виробництва керамічних виробів. Декорування керамічних виробів.</p> <p>3. Класифікація асортименту керамічних товарів.</p> <p>4. Характеристика основних дефектів та вимоги до якості керамічних виробів.</p>	2	<p><b>Практичне заняття 4</b></p> <p>Вивчення асортименту та оцінка якості керамічних виробів</p> <p>1. Встановити відповідність характеристикам кераміки до його виду</p> <p>2. Дати товарознавчу характеристику різним видам кераміки</p> <p>3. Вивчити дефекти фарфорового посуду</p>	2	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	7
<p><b>Тема 4. Металогосподарські товари</b></p> <p>1. Характеристика чинників, що формують споживні властивості металогосподарських товарів (МГТ).</p> <p>2. Класифікація МГТ. Асортимент та якість металевих посуду та ножових виробів.</p> <p>3. Асортимент та якість інструментальних товарів.</p> <p>4. Контроль якості, маркування, пакування металогосподарських товарів</p>	2	<p><b>Практичне заняття 5</b></p> <p>Вивчення асортименту і оцінка якості металогосподарських товарів</p> <p>1. Порівняйте властивості чавунного та литого алюмінієвого посуду, сталевих та штампованого алюмінієвого посуду за певними ознаками</p> <p>2. Обрати з переліку посуду види обробки поверхні та захисного покриття, що застосовують для листового алюмінієвого посуду</p> <p>3. Порівняйте кухонні, буфетні та столові ножі за певними ознаками</p> <p>4. Встановити відповідність між видами інструментів та їх призначенням</p> <p>5. Надати характеристику інструментальних товарів</p>	2	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	7
<p><b>Тема 5. Побутові електротовари</b></p>	2	<p><b>Практичне заняття 6</b></p> <p>Вивчення асортименту і видів</p>	2	Самостійна робота: з навчально-методичною	6

<p>1. Класифікація асортименту побутових електротоварів.</p> <p>2. Провідникові та електроустановчі вироби.</p> <p>3. Джерела світла та освітлювальна арматура.</p> <p>4. Електронагрівальні прилади.</p> <p>5. Машини й прилади для зберігання і заморожування продуктів.</p> <p>6. Машини й прилади для догляду за білизною.</p> <p>7. Прилади для догляду за підлогами.</p> <p>8. Якість побутових електротоварів</p>		<p>відмінностей електропобутових товарів</p> <p>1. Порівняти конструкційні властивості, економічність та довговічність ламп розжарювання, люмінесцентних та світлодіодних ламп.</p> <p>2. Встановити відповідність між типом нагрівання та видом електронагрівального приладу.</p> <p>3. Скласти перелік основних показників якості пральних машин (холодильників, пилососів).</p> <p>4. Порівняти між собою по дві-три моделі пральних машин (холодильників, пилососів та нагрівальних приладів) за показниками якості</p>		<p>літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.</p>	
<p><b>Тема 6. Меблі: класифікація, характеристика асортименту, якість</b></p> <p>1. Характеристика матеріалів для виробництва меблів.</p> <p>2. Класифікація асортименту меблів.</p> <p>3. Характеристика основних видів столярних меблів.</p> <p>4. Вимоги до якості меблів.</p>	2	<p><b>Практичне заняття 7</b></p> <p>Вивчення асортименту і товарознавчої характеристики меблевих товарів</p> <p>1. Встановити відповідність групи і виду меблів</p> <p>2. Дати характеристику поданих видів меблів</p> <p>3. Надати товарознавчу характеристику меблів за ознаками їх класифікації</p>	2	<p>Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.</p>	6
<p><b>Тема 7. Будівельні товари</b></p> <p>1. Класифікація будівельних матеріалів.</p> <p>2. Мінеральні в'язучі речовини.</p> <p>3. Стінові матеріали. Покрівельні матеріали.</p> <p>4. Матеріали для підлоги.</p> <p>5. Світлопропусканні матеріали.</p> <p>6. Деревинні будівельні матеріали.</p>	2	<p><b>Практичне заняття 8</b></p> <p>Вивчення асортименту і якості будівельних товарів</p> <p>1. Встановити відповідність між видами та групами будівельних матеріалів.</p> <p>2. Дайте визначення таким деревинним напівфабрикатам, як шпон, фанера, ДВП, ДСП, МДФ, ОСП.</p> <p>3. Оберіть самостійно одну з груп будівельних матеріалів за призначенням (стінові, покрівельні, для підлоги, оздоблювальні, санітарно-технічні, конструкційні, теплоізоляційні...) та, користуючись навчальною літературою й інтернет-джерелами, наведіть їх повну <u>товарознавчу</u> характеристику, супроводжуючи прикладами (фото)</p>	2	<p>Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.</p>	7
<p><b>Тема 8. Папір, картон, шкільно-письмові та канцелярські товари. Музичні товари та іграшки</b></p> <p>1. Загальні поняття та склад паперу і картону.</p> <p>2. Характеристика асортименту паперу і картону, а також виробів з них.</p> <p>3. Класифікація та характеристика асортименту шкільно-письмових і канцелярських товарів.</p> <p>4. Класифікація музичних інструментів, асортимент.</p> <p>5. Класифікація, асортимент та вимоги до якості іграшок</p>	2	<p><b>Практичне заняття 9</b></p> <p>Вивчення асортименту та оцінка якості паперу, картону та шкільно-письмових товарів</p> <p>1. розгляньте та надайте товарознавчу характеристику декільком зразкам блокнотів, альбомів, записних книжок.</p> <p>2. Розподіліть наведені нижче види виробів у таблицю відповідно до класифікації шкільно-письмових товарів</p> <p><b>Практичне заняття 10</b></p> <p>Вивчення асортименту та оцінка якості музичних товарів та іграшок</p> <p>1. Дати товарознавчу характеристику 5-м музичних</p>	2	<p>Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.</p>	7

		інструментам 2. Вивчити вимоги до якості і дефекти м'яких іграшок 3. Вивчити вимоги до якості і дефекти іграшок із пластмаси			
<b>Тема 9. Фото-, кіно-, теле-, радіотовари. Мисливські та рибальські товари</b> 1. Класифікація фото-кінотоварів, Асортимент. 2. Класифікація та асортимент радіоелектронної апаратури. 3. Класифікація, асортимент і показники якості телевізорів. 4. Споживні властивості, класифікація та асортимент мисливських рушниць. 5. Класифікація, асортимент та вимоги до якості рибальських товарів	2	<b>Практичне заняття 11</b> Вивчення асортименту та оцінка якості фото-, кінотоварам, рибальським і мисливським товарам. 1. Охарактеризуйте подані поняття 2. Оберіть самостійно одну із моделей фотоапарату та дайте її характеристику 3. Надайте характеристику 3-х моделей мисливських рушниць за власним вибором 4. Наведіть характеристику 5-7 риболовних снастей за власним вибором.	2	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	6
<b>Разом по модулю 1</b>	<b>16</b>		<b>22</b>		<b>60</b>
<b>Модуль 2. Товарознавство одягово-взуттєвих, галантерейних та парфумерно-косметичних товарів</b>					
<b>Тема 10. Текстильні товари</b> 1. Волокна, пряжа та нитки. 2. Ткацькі переплетення. 3. Асортимент тканин	2	<b>Практичне заняття 12</b> Вивчення асортименту і оцінка якості текстильних товарів 1. Згрупувати текстильні волокна за походженням і за збільшенням гігроскопічності 2. Вивчення різних видів переплетення тканин 3. Вивчення асортименту тканин 4. Оцінити якість тканини	2	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	7
<b>Тема 11. Швейні вироби</b> 1. Матеріали та технологія виготовлення одягу. 2. Класифікація швейних виробів. 3. Асортимент та вимоги до якості швейних виробів.	2	<b>Практичне заняття 13</b> Вивчення швейних товарів і вимог до їх якості 1. Вивчення матеріалів та технік виготовлення одягу 2. Вивчення асортименту одягу 3. Вивчення вимог до якості швейних виробів 4. Вивчення дефектів та маркування швейних виробів	2	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	7
<b>Тема 12. Трикотажні товари</b> 1. Характеристика трикотажних полотен. 2. Класифікація трикотажних виробів. 3. Характеристика асортименту трикотажних виробів.	2	<b>Практичне заняття 14</b> Вивчення асортименту та якості трикотажних виробів 1. Вивчення трикотажних переплетень 2. Вивчення асортименту трикотажних виробів 3. Вивчення визначення розміру шкарпеток та рукавичок	2	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	7
<b>Тема 13. Взуттєві товари</b> 1. Матеріали для виготовлення взуття. 2. Методи кріплення деталей низу. 3. Класифікація та характеристика асортименту взуття. 4. Контроль якості взуття	2	<b>Практичне заняття 15</b> Вивчення асортименту і оцінка якості взуттєвих виробів 1. Вивчення порівняльної характеристики шкір для взуття 2. Характеристика гуми для низу взуття 3. Вивчення методів кріплення низу взуття 4. Вивчення асортименту взуття 5. Вивчення дефектів і маркування взуттєвих виробів	4	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	7



<b>Тема 14. Хутряні товари</b> 1. Асортимент хутряних напівфабрикатів. 5. Класифікація і асортимент хутряних виробів. 3. Якість хутряних виробів	2	<b>Практичне заняття 16</b> Вивчення асортименту і оцінка якості хутряних виробів 1. Розподілити нижченаведені шкурки в наступні групи за висотою волосся: 2. Встановити відповідність хутряної сировини групам за м'якістю волосяного покриву. 3. Розподілити нижченаведені види хутряних виробів в наступні групи 4. Характеристика асортименту хутряних виробів	4	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	6
<b>Тема 15. Асортимент шкіряної і текстильної галантереї</b> 1. Матеріали для виготовлення шкіряної галантереї. 2. Характеристика асортименту шкіряної галантереї. 3. Галантерея з пластмас і виробних матеріалів. Металева галантерея. 4. Ткацькі, плетені й в'язані вироби 5. Мереживні вироби. 6. Швейна галантерея. 7. Гардинно-тюлеві полотна. Нитки. 8. Парасольки	2	<b>Практичне заняття 17</b> Вивчення асортименту галантерейних товарів. Вимоги до їх якості 1. Розділити різні види галантерейних виробів в групи за призначенням 2. Встановити відповідність між видами та групами виробів текстильної галантереї 3. Вивчення асортименту галантерейних товарів	2	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	7
<b>Тема 16. Асортимент і якість парфумерних і косметичних товарів</b> 1. Чинники формування властивостей парфумерних товарів. 2. Класифікація, асортимент та якість парфумерних товарів.	2	<b>Практичне заняття 18</b> Вивчення асортименту парфумерно-косметичних товарів. Вимоги до їх якості 1. Розподілити запашні речовини в групи за походженням: 2. Встановити відповідність парфумерних виробів і запахових композицій	2	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	7
<b>Разом по модулю 2</b>	<b>16</b>		<b>18</b>		<b>48</b>
Всього	<b>32</b>		<b>40</b>		<b>108</b>

**Таблиця 4.2.-Тематичний план навчальної дисципліни «Товарні науки: нехарчова продукція» для студентів заочної форми навчання**

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість кість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість кість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість кість годин
<b>Модуль 1. Господарські та культурно-побутові товари</b>					
<b>Тема 1. Товари із пластмас та хімічні побутові товари</b>		Вивчення класифікації і вимог до якості пластмас і хімічних товарів		Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	<b>11</b>
<b>Тема 2. Силікатні побутові товари (скло)</b> 1. Сировинні матеріали для варіння скла та основні види скла. 2. Способи виготовлення та декорування склопосуду. 3. Споживні властивості склопосуду.	2	Вивчення асортименту та оцінка якості скла		Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	<b>10</b>

4. Класифікація асортименту склопосуду. Дефекти склопосуду.					
<b>Тема 3. Силікатні побутові товари (Кераміка)</b>		Вивчення асортименту та оцінка якості керамічних виробів		Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	<b>11</b>
<b>Тема 4. Металогосподарські товари</b>		Вивчення асортименту і оцінка якості металогосподарських товарів		Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	<b>11</b>
<b>Тема 5. Побутові електротовари</b> 1. Класифікація асортименту побутових електротоварів. 2. Провідникові та електроустановчі вироби. 3. Джерела світла та освітлювальна арматура. 4. Електронагрівальні прилади. 5. Машина й прилади для зберігання і заморожування продуктів. 6. Машина й прилади для догляду за білизною. 7. Прилади для догляду за підлогами. 8. Якість побутових електротоварів	2	Вивчення асортименту і видових відмінностей електропобутових товарів		Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	<b>10</b>
<b>Тема 6. Меблі: класифікація, характеристика асортименту, якість</b>		<b>Практичне заняття 1</b> Вивчення асортименту і товарознавчої характеристики меблевих товарів 1. Встановити відповідність групи і виду меблів 2. Дати характеристику поданих видів меблів 3. Надати товарознавчу характеристику меблів за ознаками їх класифікації	2	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	<b>10</b>
<b>Тема 7. Будівельні товари</b> 1		Вивчення асортименту і якості будівельних товарів		Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	<b>11</b>
<b>Тема 8. Папір, картон, шкільно-письмові та канцелярські товари. Музичні товари та іграшки</b>		Вивчення асортименту та оцінка якості паперу, картону та шкільно-письмових товарів Вивчення асортименту та оцінка якості музичних товарів та іграшок		Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	<b>11</b>
<b>Тема 9. Фото-, кіно-, теле-, радіотовари. Мисливські та рибальські товари</b>		Вивчення асортименту та оцінка якості фото-, кінотоварам, рибальським і мисливським товарам.		Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	<b>10</b>
<b>Разом по модулю 1</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>94</b>

<b>Модуль 2. Товарознавство одягово-взуттєвих, галантерейних та парфумерно-косметичних товарів</b>					
<b>Тема 10. Текстильні товари</b>		Вивчення асортименту і оцінка якості текстильних товарів		Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	<b>10</b>
<b>Тема 11. Швейні вироби</b> 1. Матеріали та технологія виготовлення одягу. 2. Класифікація швейних виробів. 3. Асортимент та вимоги до якості швейних виробів.	<b>2</b>	Вивчення швейних товарів і вимог до їх якості 1		Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	<b>10</b>
<b>Тема 12. Трикотажні товари</b>		Вивчення асортименту та якості трикотажних виробів		Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	<b>11</b>
<b>Тема 13. Взуттєві товари</b> 1. Матеріали для виготовлення взуття. 2. Методи кріплення деталей низу. 3. Класифікація та характеристика асортименту взуття. 4. Контроль якості взуття	<b>2</b>	Вивчення асортименту і оцінка якості взуттєвих виробів		Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	<b>10</b>
<b>Тема 14. Хутряні товари</b>		<b>Практичне заняття 2</b> Вивчення асортименту і оцінка якості хутряних виробів 1. Розподілити нижченаведені шкурки в наступні групи за висотою волосся: 2. Встановити відповідність хутряної сировини групам за м'якістю волосяного покриву. 3. Розподілити нижченаведені види хутряних виробів в наступні групи 4. Характеристика асортименту хутряних виробів	<b>2</b>	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	<b>10</b>
<b>Тема 15. Асортимент шкіряної і текстильної галантереї</b>		<b>Практичне заняття 3</b> Вивчення асортименту галантерейних товарів. Вимоги до їх якості 1. Розділити різні види галантерейних виробів в групи за призначенням 2. Встановити відповідність між видами та групами виробів текстильної галантереї 3. Вивчення асортименту галантерейних товарів	<b>2</b>	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	<b>10</b>
<b>Тема 16. Асортимент і якість парфумерних і косметичних товарів</b>		Вивчення асортименту парфумерно-косметичних товарів. Вимоги до їх якості		Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань, написання доповідей та рефератів.	<b>11</b>
<b>Разом по модулю 2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>72</b>
<b>Всього</b>	<b>8</b>		<b>6</b>		<b>108</b>

### Розділ 5 Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-9): захист домашнього завдання (2 балів); обговорення матеріалу занять (2 балів); виконання навчальних завдань (2 бали); завдання самостійної роботи (2 балів); тестування (1 балів)	25
Модуль 2 (теми 10 - 16): захист домашнього завдання (2 балів); обговорення матеріалу занять (2 балів); виконання навчальних завдань (2 бали); завдання самостійної роботи (2 балів); тестування (1 балів)	25
Поточна модульна робота 1 і 2 (по 10 балів кожна)	10
Іспит	40
<b>Разом</b>	<b>100</b>

Таблиця 6 - Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Розділ 6. Інформаційні джерела

1. . Товарознавство (Непродовольчі товари). Силікатні товари [: навчальний посібник / Г. Д. Кобищан, Л. М. Губа, Ю. О. Басова, та ін. – Полтава : ПУЕТ, 2019. – 130 с.

2. 3. А.П. Кайнаш, Н.О. Офіленко Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни «Товарознавство» студентами напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа» для денної та заочної форм навчання – Полтава: РВВ ПУЕТ, 2016. – 57 с. Режим доступу: [http://elib.puet.edu.ua/action.php?kt\\_path\\_info=lm.web.view&fDocumentId=751132](http://elib.puet.edu.ua/action.php?kt_path_info=lm.web.view&fDocumentId=751132)

3. Товарознавство: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форм навчання / О. Коркуна, А. Демічковський, О. Цільник, О. Бордун, О. Піхур. – Львів : ЛДУФК ім. І. Боберського, 2019. – стр.200.

### Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Банк тестів за курсом, які розміщені у програмній оболонці Open test.
2. Супровід лекцій за курсом з використанням Microsoft PowerPoint Presentation.
3. Офіленко Н.О. Товарні науки: харчова продукція: дистанційний курс // Н.О. Офіленко [Електронний ресурс] : Головний центр дистанційного навчання Полтавський університет економіки і торгівлі. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/assign/view.php?id=187898>