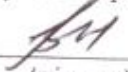


ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

  
В. Л. Іщенко  
(підпис)

29 червня 2021 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<b>«Іноземна мова»</b>
освітня програма/ спеціалізація	<b>«Товарознавство і торговельне підприємництво»</b> <small>[назва]</small>
спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b> <small>[код, назва спеціальності]</small>
галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b> <small>[код, назва галузі знань]</small>
ступінь вищої освіти	<b>молодший бакалавр</b> <small>[молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії]</small>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й  
рекомендована до використання в освітньому  
процесі на засіданні кафедри ділової іноземної мови  
Протокол засідання кафедри від 29 червня 2021 р.,  
№ 10.

Полтава – 2021

**Укладач програми:**

Іщенко В. Л. – к. філол. н., доцент, завідувач кафедри ділової іноземної мови Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми «Товарознавство і торговельне підприємництво» галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ступінь молодший бакалавр  
к. т. н., доц.



О. О. Горячова

## Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Мова викладання – англійська, українська
Статус дисципліни – обов’язкова
Кількість кредитів за ЄКТС – 5.
Курс/семестр вивчення – 1/1, 2
Денна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- лекції:
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60
- самостійна робота: 90
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен.
Заочна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- лекції: 6
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 6
- самостійна робота: 138
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен.

## **Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» є оволодіння студентами мовленнєвими навичками (говоріння, читання, письмо, аудіювання) та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування (на рівні А1, А2, В1, В2).

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності (ПР02).</p> <p>Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами (ПР03).</p> <p>Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей (ПР06).</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК01).</p> <p>Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях (ЗК02).</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК04).</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК06).</p>

## **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

### **МОДУЛЬ 1**

#### **INTRODUCING YOURSELF**

**Тема 1.** Introductions.

**Тема 2.** Family.

**Тема 3.** Countries.

### **МОДУЛЬ 2**

#### **TIME**

**Тема 4.** Numbers.

**Тема 5.** Things and people.

**Тема 6.** Food and drink.

**Тема 7.** Free time.

### **МОДУЛЬ 3**

#### **LIFESTYLES**

**Тема 8.** Describing lifestyles.

**Тема 9.** Daily activities.

**Тема 10.** Jobs.

### **МОДУЛЬ 4**

#### **PEOPLE**

Тема 11. Getting to know each other.

Тема 12. Parts of the body.

Тема 13. Activities.

Тема 14. Home and house.

Тема 15. Clothes.

### **МОДУЛЬ 5**

#### **Present And Past Events**

Тема 16. Transport.

Тема 17. Places.

Тема 18. Emergency services.

Тема 19. Speaking about the past.

Тема 20. Weekend activities.

## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>Модуль 1 INTRODUCING YOURSELF</b>					
<b>Тема 1. Introducing yourself</b>		<b>Тема 1.1. Introducing yourself</b> <b>Grammar: Possessions.</b> <b>Vocabulary: Classroom language.</b> <b>Speaking: Saying hello and good bye.</b>	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “This is me”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	2
	2	<b>Тема 1.2. Introducing yourself</b> <b>Grammar: Plurals.</b> <b>Vocabulary: Classroom language.</b> <b>Speaking: Asking about</b>	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “My classroom”; пошук	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		locations.		(підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Тема 2. Family.		<b>Тема 2.1. Family.</b> <b>Grammar:</b> to be in Present Simple. <b>Vocabulary:</b> family relations. <b>Speaking:</b> My family and I.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 3. Countries.		<b>Тема 3.1. Countries.</b> <b>Grammar:</b> to be – questions and negatives. <b>Vocabulary:</b> Nationalities. <b>Speaking:</b> Talking about time.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “Countries”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою;	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
		<b>Тема 3.2. Countries.</b> <b>Grammar:</b> Prepositions of time. <b>Vocabulary:</b> numbers. <b>Speaking:</b> Talking about days and times. <b>ПМР 1</b>	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації“Countries”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
<b>Модуль 2.</b> <b>TIME</b>					
<b>Тема 4. Numbers.</b>		<b>Тема 4.1. Numbers.</b> <b>Grammar:</b> Ordinal and cardinal numbers. <b>Vocabulary:</b> Days of the week, months, seasons. <b>Speaking:</b> Speaking about time.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за	2



Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
	2	<b>Тема 4.2.</b> Numbers. <b>Grammar:</b> Cardinal numbers. <b>Vocabulary:</b> Days of the week, months, seasons. <b>Speaking:</b> Making appointments.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації "Days of the week, months, seasons"; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
<b>Тема 5.</b> Things and people.		<b>Тема 5.1.</b> Things and people. <b>Grammar:</b> Singular and plural. <b>Vocabulary:</b> Things that people carry. <b>Speaking:</b> Speaking about prices in the shop.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Things and people»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				в комп'ютерному класі.	
		<p><b>Тема 5.2.</b> Things and people.  <b>Grammar:</b> Singular and plural.  <b>Vocabulary:</b> Prepositions of place.  <b>Speaking:</b> Shopping for clothing.</p>	2	<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “Shopping for clothing”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.</p>	2
<b>Тема 6.</b> Food and drink.		<p><b>Тема 6.1.</b> Food and drink.  <b>Grammar:</b> Present Simple – statements.  <b>Vocabulary:</b> Types of food.  <b>Speaking:</b> National foods.</p>	2	<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Food and drink»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.</p>	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		<p><b>Тема 6.2.</b> Food and drink.  <b>Grammar:</b> Present Simple – statements.  <b>Vocabulary:</b> what we eat.  <b>Speaking:</b> Likes and dislikes.</p>	2	<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Food and drink»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.</p>	2
Тема 7. Free time.		<p><b>Тема 7.1.</b> Free time.  <b>Grammar:</b> too/either  <b>Vocabulary:</b> free time activities words.  <b>Speaking:</b> My free time.</p>	2	<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.</p>	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		<b>Тема 7.2.</b> Free time. <b>Grammar:</b> Present Simple – questions. <b>Vocabulary:</b> computer vocabulary. <b>Speaking:</b> What do you do in your free time? <b>ПМР2</b>	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Free time»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
<b>Модуль 3</b> <b>LIFESTYLES</b>					
<b>Тема 8.</b> Describing lifestyles.		<b>Тема 8.1.</b> Describing lifestyles. <b>Grammar:</b> General questions. <b>Vocabulary:</b> lifestyle vocabulary. <b>Speaking:</b> Speaking about lifestyles.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Describing lifestyles»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				в комп'ютерному класі.	
Тема 9. Daily activities.		<b>Тема 9.1.</b> Daily activities. <b>Grammar:</b> Wh- questions. <b>Vocabulary:</b> Daily activities vocabulary. <b>Speaking:</b> Speaking about routines.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		<b>Тема 9.2.</b> Daily activities. <b>Grammar:</b> Time prepositions. <b>Vocabulary:</b> Daily activities vocabulary. <b>Speaking:</b> Speaking about routines.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Daily activities»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Тема 10. Jobs.		Тема 10.1. Jobs. <b>Grammar:</b> am/is/are <b>Vocabulary:</b> Jobs. <b>Speaking:</b> Speaking about jobs.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Тема 10.2. Jobs. <b>Grammar:</b> Present Simple questions. <b>Vocabulary:</b> job responsibilities. <b>Speaking:</b> Speaking about jobs and job responsibilities. <b>PPP 3</b>	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Jobs»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>Модуль 4 PEOPLE</b>					
Тема 11. Getting to know each other.		<b>Тема 11.1.</b> Getting to know each other. <b>Grammar:</b> Adjectives. <b>Vocabulary:</b> Colors and shapes. <b>Speaking:</b> Speaking about appearance.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Getting to know each other»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 12. Parts of the body.		<b>Тема 12.1.</b> Parts of the body. <b>Grammar:</b> have got/has got – statements. <b>Vocabulary:</b> Objects for possession. <b>Speaking:</b> Speaking about what you have or don't have.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою;	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
		<b>Тема 12.2.</b> Parts of the body. <b>Grammar:</b> have got/has got – questions. <b>Vocabulary:</b> parts of the body vocabulary. <b>Speaking:</b> Describing people.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Parts of the body»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
<b>Тема 13.</b> Activities.		<b>Тема 13.</b> Activities. <b>Grammar:</b> can / can't <b>Vocabulary:</b> everyday activities and free time activities vocabulary. <b>Speaking:</b> Speaking about everyday activities and free time activities.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Activities»; пошук (підбір) та огляд літературних	2



Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Тема 14. Home and house.		<b>Тема 14.1.</b> Home and house. <b>Grammar:</b> there is / there are <b>Vocabulary:</b> parts of the house vocabulary. <b>Speaking:</b> Speaking about your home and house	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Home and house»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 15. Clothes.		<b>Тема 15.1.</b> Clothes. <b>Grammar:</b> Present Continuous – statements. <b>Vocabulary:</b> types of clothes vocabulary. <b>Speaking:</b> Speaking about clothing and styles.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Clothes»;	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		ПМР 4		пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
<b>Модуль 5 PRESENT AND PAST EVENTS</b>					
Тема 16. Transport.		Тема 16.1. Transport. <b>Grammar:</b> Present Continuous – questions. <b>Vocabulary:</b> transport verbs. <b>Speaking:</b> Describing how to travel.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Тема 16.2. Transport. <b>Grammar:</b> Present Continuous – negations. <b>Vocabulary:</b> transport verbs. <b>Speaking:</b> Describing how to travel.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Transport»; пошук (підбір)	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Тема 17. Places.		<b>Тема 17.1.</b> Places. <b>Grammar:</b> Past Simple - to be. <b>Vocabulary:</b> places vocabulary. <b>Speaking:</b> Describing different places.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Describing different places»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 18. Emergency services.		<b>Тема 18.1.</b> Emergency services. <b>Grammar:</b> Past Simple – regular verbs. <b>Vocabulary:</b> Emergency services vocabulary. <b>Speaking:</b> Speaking about	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		emergency services.		заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Тема 19. Speaking about the past.		<b>Тема 19.1.</b> Speaking about the past. <b>Grammar:</b> Irregular past forms. <b>Vocabulary:</b> life vocabulary. <b>Speaking:</b> My life.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 20. Weekend activities.		<b>Тема 20.1.</b> Weekend activities. <b>Grammar:</b> Past Simple – questions. <b>Vocabulary:</b> Weekend activities vocabulary. <b>Speaking:</b> My weekend. <b>PMP 5</b>	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «My life»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою;	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	

## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
I семестр	
Модуль 1 (теми 1- 3): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); поточна модульна робота.	30
Модуль 2 (теми 4 - 6): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); поточна модульна робота.	30
Модуль 3 (теми 4 - 6): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті	30

(Revision); поточна модульна робота.	
Підсумкова контрольна робота	10
Разом	100
2 семестр	
Модуль 4 (теми 11- 15): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); поточна модульна робота.	30
Модуль 5 (теми 16 - 20): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); поточна модульна робота.	30
Екзамен	40
Разом	100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **Розділ 6. Інформаційні джерела**

1. Hutchison T. English for Life. Beginner Student's Book / T. Hutchison. – UK: Oxford University Press, 2015. – 107 p.
2. Hutchison T. English for Life. Beginner Work Book / T. Hutchison. – UK: Oxford University Press, 2015. – 88 p.
3. Grammarway2 with answer./Jenny Dooley-Virginia Evans: Express Publishing, 2000. – 192 с.
4. Англо-русский экономический словарь /Под ред. Аникина А.В. – М.: Русский язык, 1977. – 727 с.
5. Пивовар А.Г. Большой англо-русский финансово-экономический словарь. – М.: Экзамен, 2000. – 1063 с.
6. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1985.
7. Comfort J. Effective Presentation. – Oxford University Press, 1995. – 80

### **Електронні ресурси**

1. <https://grammarway.com/ua>
2. <http://easy-english.com.ua/>
3. <http://englishvoyage.com/>
4. <https://englsecrets.ru/>

## **Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Дистанційний курс «Іноземна мова», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.