

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Навчально-науковий інститут денної освіти**

**СИЛАБУС  
навчальної дисципліни  
«Університетська освіта»**

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціальність	16 Хімічна та біоінженерія
Галузь знань	бакалавр
Ступінь вищої освіти	162 Біотехнології та біоінженерія

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

Ректор, д.іст.н., проф. Нестуля О. О.;  
перший проректор, д.е.н., проф. Педченко Н. С.;  
проректор з науково-педагогічної роботи, д.е.н., доц.  
Манжура О. В.,  
директор ННІДО, к.т.н., доц. Ткаченко А. С.; директор  
ННІЛ, д.пед.н., проф. Нестуля С.І., керівник  
Молодіжного бізнес-центру, к.е.н., доц. Юрко І. В.,  
завідувач кафедри МЕМЕВ Франко Л. С.,  
к.е.н., доц. кафедри МЕМЕВ Туль С.І.,  
завідувач сектору з організації міжнародних  
професійних стажувань Писаренко Т.В.,  
завідувач кафедри КНІТ к.е.н., доц. Ольховська О. В.,  
доцент кафедри ГРКС, к.т.н., доц. Бичков Я.М.,  
завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ, доц.,  
к.філ.н. Сарапин В.В.,  
психолог к.психолог.н., доц., Тодорова І.С., керівник  
виробничої практики ЦЗВ Бондар Л.М., голова  
студентської ради Акулович А.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Надання знань щодо змісту ключових законодавчих актів і нормативних документів, діючих у сфері вищої освіти України, які визначають основні завдання і принципи діяльності закладів вищої освіти; формування стійкого усвідомлення необхідності набуття професіоналізму та потреби навчання впродовж життя.
<b>Тривалість</b>	1 кредит ЄКТС/30 годин (лекції 12 год., практичні заняття 7 год., самостійна робота 11 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Базові знання</b>	Наявність базових знань загальної середньої освіти.
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК01. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою (професійного спрямування).. ЗК02

продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин. ПР03.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільства та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК09
--	---

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт
Тема 1. Вища освіта України та позиціонування Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» у Європейському освітньому просторі. Сутність університетської освіти і пріоритети розвитку освітньої діяльності ПУЕТ. Стандарти вищої освіти України та їх імплементація в ПУЕТ	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи Підготувати матеріал (обсягом до однієї сторінки) для короткого виступу з проблематики актуальних змін у сфері національної освіти
Тема 2. Європейські цінності – основа демократичної України. Академічна доброчесність саморозвитку студентів ПУЕТ	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 3. Лідерство. Виграти гру.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 4. Наукова діяльність як невід’ємна складова підготовки здобувачів ВО	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 5. Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи та переваги у формуванні фахового та особистісного саморозвитку студентів ПУЕТ	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 6. Індивідуальна освітня траєкторія та можливості академічної мобільності здобувачів вищої освіти	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 7. ПУЕТ – море можливостей для розвитку молоді. Як розпочати власну справу.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 8. Відкрий для себе світ з ПУЕТ	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 9. Психологічні засади життєстійкості особистості в студентському віці	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 10. Інноваційні інформаційні ресурси і технології ПУЕТ як форміндивідуалізації змісту освіти та інтенсифікація процесу навчання. Робота з інформаційними ресурсами інноваційної бібліотеки ПУЕТ	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 11. Організація виробничої практики у ЗВО. Безпека життєдіяльності в освітньому процесі	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 12. Сучасні форми, методи та засоби організації освітнього процесу ПУЕТ в умовах компетентнісно-орієнтованої освіти.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; виступ з доповіддю

### Інформаційні джерела

1. Закон України «Про вищу освіту» від 09.08.2019 № 1556-VII. Підстава - 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» Документ 2145-VIII, чинний, редакція від 24.06.2020 – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]
3. Концепція реформування вищої освіти. Міністерство освіти і науки України [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/forum-vishoyi-osviti/konceptiya-reformuvannya-vishoyi-osviti>]
4. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: підруч. – Київ: ЦНЛ – 2018. – 384 с.
5. Вітвицька С. С., Андрійчук Н. М. Основи педагогіки вищої школи / Fundamentals of Higher School Pedagogy: Білінгвальний навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. 2-ге вид. перероб і доп. – Житомир: Вид-во ЖДУ, 2019. – 312 с.
6. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид.,

переробл. і доповн. – Київ : КПШ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с.

7. Довідник з академічної доброчесності / уклад.: В.Г. Гур'янова, Л.Т. Ониксимова, Н.В. Поберій; за заг. ред. Т. О. Маринич. – Суми: Сумський державний університет, 2018. – 24 с.

8. Зайченко І.В. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник / Зайченко І.В., Теслюк В.М., Каленський А.А. / За ред. проф. І. В. Зайченка. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 484 с.

9. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. – К. : НТУ, 2017. – 172 с.

10. Мешко О.І. Психологія вищої школи. Навчальний посібник. Тернопіль: «Вектор», 2018. 196 с.

11. Технології дистанційного професійного навчання. Методичний посібник / [О. В. Базелюк, О. М. Спірін, Л. М. Петренко, А. А. Каленський та ін.]. Житомир: Полісся», 2018. – 160 с.

12. Тренінгове навчання в закладі вищої освіти: навчально-методичний посібник / М. В. Афанасьєв, Г. А. Полякова, Н. Ф. Романова та ін.; за заг. ред.п. М. В. Афанасьєва. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця. – 2018. – 323 с.

13. Шкіцька І.О. Основи академічної доброчесності. практикум : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / І.О. Шкіцька. – Тернопіль : ТНЕУ, 2018 – 64 с.

14. Castillo F.G. (2020). Innovative Pedagogy for Higher Educational Institution: The Teacher Point of View. In: Al-Masri A., Al-Assaf Y. (eds) Sustainable Development and Social Responsibility. Volume 2. Advances in Science, Technology & Innovation (IEREK Interdisciplinary Series for Sustainable Development). Springer, Cham, [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-32902-0\\_13](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-32902-0_13)

15. Morley, D., & Jamil, M. G. (2020). Applied pedagogies in higher education - real world learning and innovation across the curriculum. Palgrave Macmillan Ltd. <https://pure.solent.ac.uk/en/publications/applied-pedagogies-in-higher-educationreal-world-learning-and-in>

16. Paskevicius, M and Irvine, V. (2019). Open Education and Learning Design: Open Pedagogy in Praxis. Journal of Interactive Media in Education, 2019(1): 10, pp. 110. DOI: <https://doi.org/10.5334/jime.512>

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

● Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

● Політика щодо відвідування:

відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

● Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1: завдання самостійної роботи (12x3 балів); тестування (12x2 балів); поточна модульна робота (40 балів).	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни