

Узагальнення та висновки за результатами опитування студентів щодо покращення якості підготовки за освітньою програмою «Експертиза та митна справа» (II семестр 2020-2021 н.р.)

Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним і проводилося онлайн у II семестрі 2020-2021 навчального року. Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Експертиза та митна справа».

Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки:

1. 6,5% студентів дуже задоволені, що обрали освітню програму «Експертиза та митна справа», 93,5% – задоволені, незадоволених студентів немає.

2. Постійно відвідують, практично не пропускають заняття 61,3% студентів, 25,8% – відвідують за можливості, решта орієнтуються на фахові дисципліни.

3. Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є зрозумілими для 71% опитаних, 29% студентів важко відповісти на питання.

4. На питання «Які викладачі, на Вашу думку, вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї дисципліни?» 29% студентів відповіли «всі викладачі», 12,9% зазначили «майже всі», також були зазначені прізвища Гнітій Н.В., Лісіца В.В., Рачинська З.П., Котова З.Я., Кириченко О.В., Кобищан Г.Д., Хмельницька Є.В., Басова Ю.О., Михайленко О.М.

5. 61,3% студентів отримують консультації викладачів у будь-який час, 25,8% – згідно з графіком консультацій, 9,7% зазначили, що консультації відсутні, а 3,2% відповіли, що викладачі часто відмовляють у консультаціях.

6. На питання «Який викладач завжди з вами на зв'язку і готовий вам допомогти?» 32,2% студентів відповіли «всі викладачі», 9,7% зазначили «майже всі», також були зазначені прізвища Гнітій Н.В., Рачинська З.П., Котова З.Я., Кириченко О.В., Басова Ю.О.

7. На питання «Що змінилося у порівнянні з I-м семестром?» 29% студентів звернули увагу на те, що з'явилися нові дисципліни, 35,5% студентів не помітили

жодних суттєвих змін, серед відповідей також були варіанти «Більш наладжена система дистанційного навчання», «Все добре», «Відсутність різних заходів в університеті», «Двічі локдаун», «На першому семестрі було більш цікаво чим на другому, можливо це пов'язано з карантинном», «Під час навчання за дистанційними технологіями викладачі ще краще ведуть пари», «Розуміння навчання в університеті», «Усе».

8. 77,4% опитаних вважають, що їх пропозицій дослухались, однак 22,6% – залишилися незадоволеними.

9. Усі опитані студенти дотримуються академічної доброчесності.

Для удосконалення освітньої програми запропоновано:

- звернути увагу викладачів на обов'язковість доведення до відома здобувачів вищої освіти інформації щодо форм і методів поточного та підсумкового контролю результатів навчання та критеріїв їх оцінювання на першому занятті з навчальних дисциплін, демонстрації у силабусі, робочій навчальній програмі, необхідність озвучувати результати після кожного виду контролю та на вимогу студентів, а також незмінність критеріїв оцінювання протягом вивчення навчальних дисциплін;

- інформувати здобувачів освіти про графік консультацій викладачів шляхом публікації на сайті кафедри та ознайомити їх з культурою ділового спілкування та листування;

- сприяти інформуванню здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до освітньої програми на основі результатів опитування.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньої програми доведені до відома викладачів кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості її реалізації.