

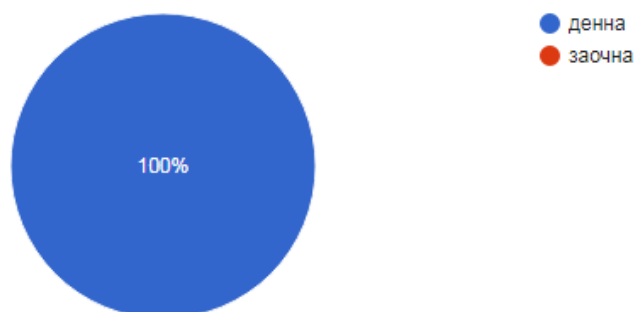
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

ступеня задоволення випускників 2020-2021 н. р. освітньої програми "Експертиза та митна справа" освітнім процесом та рекомендації для підвищення якості освітньої програми

Опитування пройшли 15 студентів денної форми навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньої програми «Експертиза та митна справа», ступеня бакалавра, які завершили навчання 30.06.2021 р.

1. Форма навчання

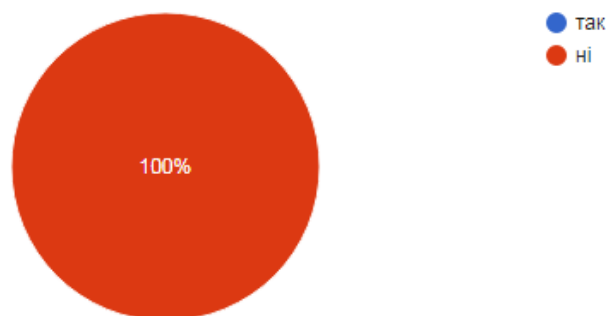
15 ответов



Жоден з опитаних випускників не пожалкував про вибір освітньої програми, що свідчить про належний рівень надання освітніх послуг науково-педагогічними працівниками кафедр, науково-навчального інституту бізнесу та сучасних технологій та у Полтавському університеті економіки і торгівлі загалом.

2. Чи жалкуєте Ви, що навчались на освітній програмі "Експертиза та митна справа"?

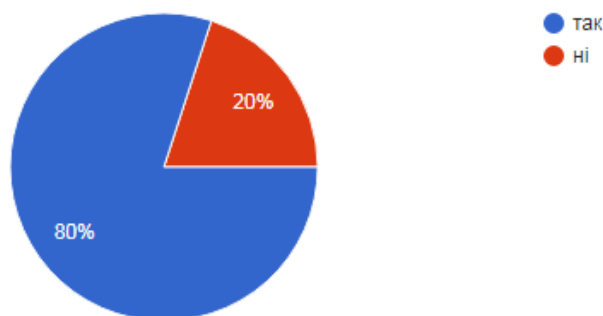
15 ответов



Однак, 20% опитаних залишились незадоволеними отриманим результатом, тому науково-педагогічним працівникам потрібно приділяти більше уваги досягненню програмних результатів навчання.

3. Чи задоволені Ви отриманим результатом навчання?

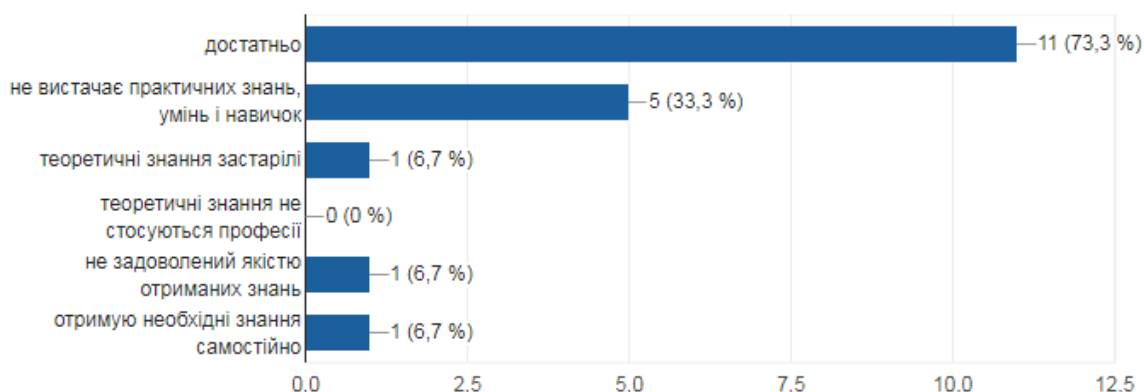
15 ответов



Для майбутньої професійної діяльності 33,3% респондентів не вистачає практичних знань, умінь та навичок, по 1 респонденту зазначили, що отримали застарілі теоретичні знання, не задоволені якістю отриманих знань та отримують необхідні знання самостійно.

4. Чи достатньо знань Ви отримали в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності? Можна обрати декілька варіантів відповідей

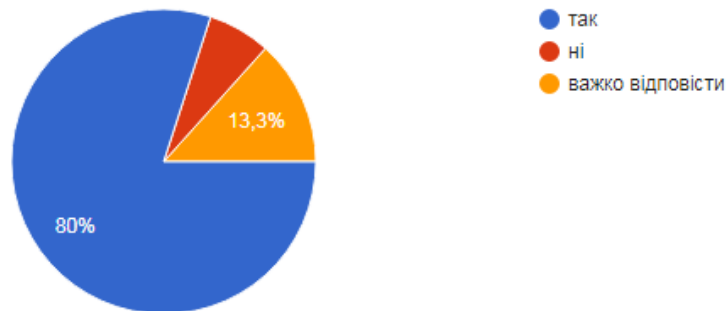
15 ответов



Більшість випускників відповіли, що порядок вивчення навчальних дисциплін є логічним та послідовним, однак решта не погодилися з цим твердженням, тому необхідно чітко доводити до відома студентів структурно-логічну схему освітнього процесу та взаємозв'язок навчальних дисциплін.

5. Чи був порядок вивчення навчальних дисциплін, план та графік навчального процесу логічним і послідовним?

15 ответов



Усі опитані погодилися, що кваліфікація викладачів є достатньою.

6. Чи достатня кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми?

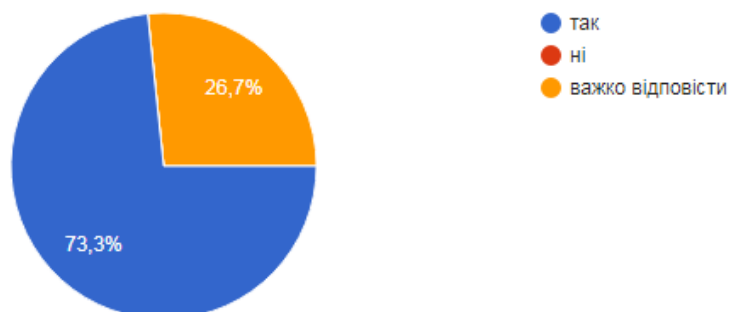
15 ответов



Лише 26,7% випускників не можуть чітко зазначити чи було навчання сучасним та орієнтованим на практичну підготовку.

7. Чи було навчання сучасним та орієнтованим на практичну підготовку?

15 ответов



Усі опитані випускники вказали на те, що оцінювання знань у період навчання відбувалось прозоро та чесно.

8. Чи відбувалось оцінювання знань прозоро та чесно?

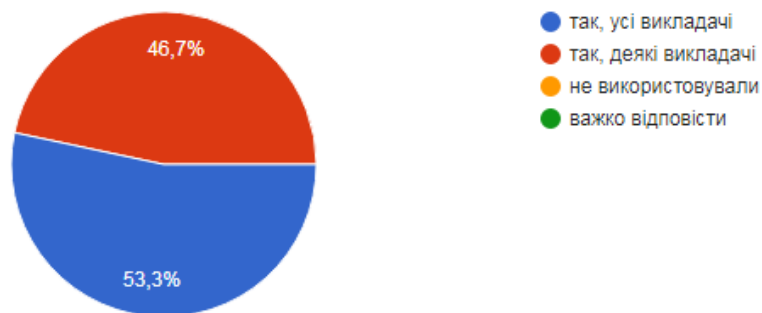
15 ответов



Усі респонденти відповіли, що викладачі використовували сучасні методи та форми навчання, однак на думку 46,7% випускників – лише деякими викладачами.

9. Чи використовували викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

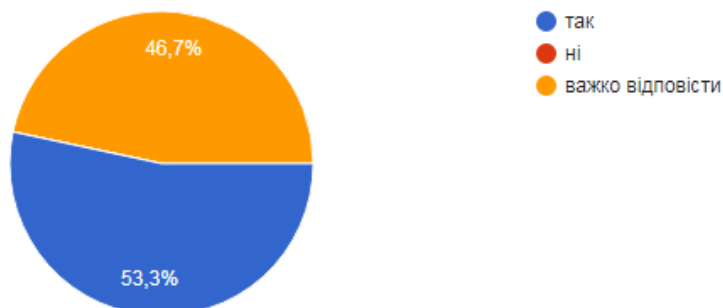
15 ответов



53,3% студентів зазначили, що проходження практик сприяло підвищенню їх знань та практичних навичок, однак відсоток тих, кому важко відповісти значний, тому доцільно ретельніше опрацювати питання практичної підготовки.

10. Чи сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок проходження практик?

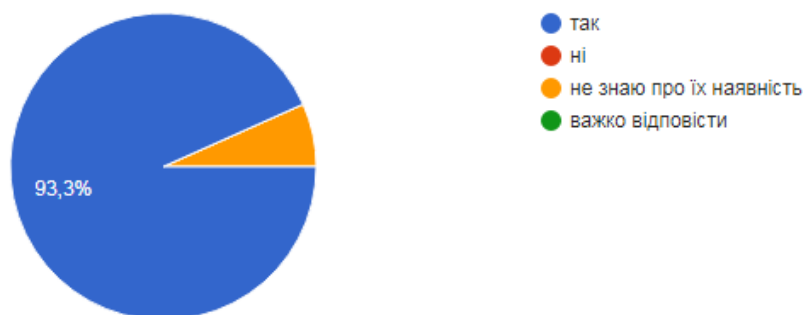
15 ответов



Переважаюча більшість опитаних користувалися електронними інформаційними ресурсами, що свідчить про достатню обізнаність та доступність матеріалів у відкритому доступі. Крім цього, студенти отримували допомогу від допоміжного персоналу.

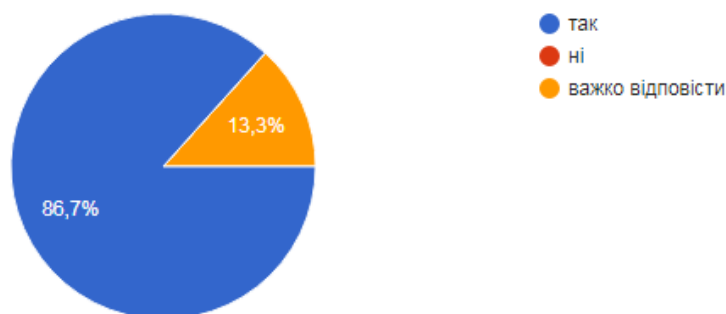
11. Чи мали Ви вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів?

15 ответов



12. Чи сприяв Вашому навчанню допоміжний персонал ННІБСТ, кафедр та бібліотеки тощо?

15 ответов



Думки респондентів щодо сприяння працевлаштуванню розділилися, лише 26,7% вважають, що університет допомагає випускникам, більшість не визначилися чи достатньо дій здійснює університет у цьому напрямку, критично відповіли 13,3% опитаних, 13,3% опитаних не потребують допомоги університету.

13. Чи сприяє університет Вашому працевлаштуванню?

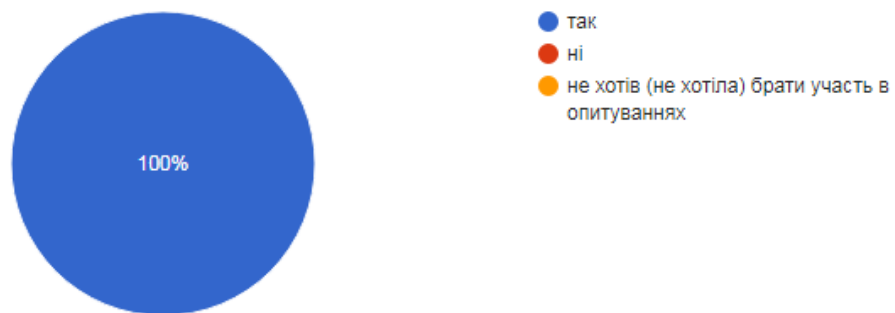
15 ответов



Усі опитувані зазначили, що впродовж навчання їх думками про якість змісту дисциплін цікавилися, також проводили опитування про якість викладання.

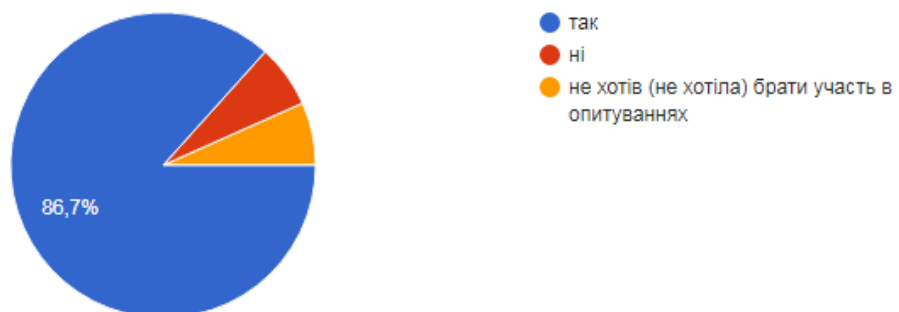
14. Чи опитували Вас впродовж навчання про якість змісту дисциплін?

15 ответов



15. Чи опитували Вас впродовж навчання про якість викладання?

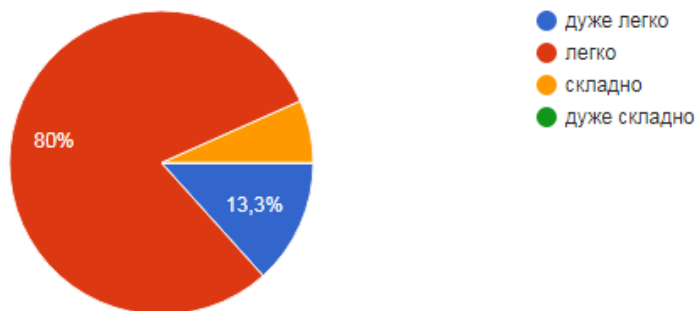
15 ответов



80% респондентів відповіли, що навчатися за освітньою програмою «Експертиза та митна справа» було легко, 6,7% зазначили, що складно, жоден опитаний не дав відповіді «дуже складно».

16. Чи складно було навчатися за освітньою програмою?

15 ответов



Надайте пропозиції, які дозволять покращити якість освітньої програми "Експертиза та митна справа"

5 ответов

Стажировка на Митницах

Більше практичних занять та екскурсій до митниці, підприємств, тощо

Надо больше практических занятий и усовершенствовать дистанционный курс. Много где задание есть а теоретического материала мало.

Більше практики , екскурсій

Все добре

Враховуючи пропозиції випускників за освітньою програмою «Експертиза та митна справа» ступеня бакалавра, можна окреслити такі напрями для удосконалення освітньої програми та освітнього процесу загалом:

- більше уваги приділяти практичній підготовці (залучення фахівців, екскурсії, розширення баз практик);
- продовжувати інформувати студентів про структурно-логічну схему підготовки та програмні результати навчання;
- удосконалювати методи та форми навчання.