

Узагальнення та висновки за результатами опитування студентів щодо покращення якості підготовки за освітньою програмою «Митна справа в міжнародній торгівлі» (I семестр 2020-2021 н.р.)

Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним і проводилося онлайн у I семестрі 2020-2021 навчального року. Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Митна справа в міжнародній торгівлі».

Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки:

1. До опитування долучилися студенти 1 та 2 курсу.
2. 72,7% студентів задоволені, що обрали освітню програму «Митна справа в міжнародній торгівлі», 27,3% – дуже задоволені.
3. 33,3% опитаних мають запитання, 22,2% – не зрозуміла мета, цілі і очікувані результати вивчення дисциплін.
4. 54,5% студентів відвідують заняття постійно, 18,2% – орієнтуються на ступінь цікавості дисципліни, 9,1% – на фахове спрямування навчальних дисциплін.
5. 81,8% опитаних зазначили, що формують індивідуальну траєкторію завдяки вибору навчальних дисциплін, 45,5% – за рахунок можливості вибору методів і засобів навчання.
6. 54,5% студентів вважають, що запропоновані вибіркові дисципліни повністю забезпечують формування компетентностей, решта відповіли, що частково.
7. Набуття соціальних навичок забезпечується під час вивчення окремих дисциплін (63,6%), організації самостійної роботи на основі інтерактивних методів навчання – 63,6%, решта – за рахунок методів та форм проведення навчальних занять.
8. Співвідношення теоретичної і практичної частини індивідуального навчального плану влаштовує 81,8% студентів, 18,2% висловили бажання збільшити кількість лекційних занять.

На питання «Які викладачі, на Вашу думку, вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї дисципліни?» 36,6% студентів відповіли «всі викладачі», також були зазначені прізвища Хмельницька Є.В., Шурдук А.І., Дзекун Ю.О., Ткаченко А.С., Яріш О.В., Петренко І.М.

Серед дистанційних курсів, які за наповненістю, активністю консультування викладача, перевірки завдань, тестів тощо, не дозволяють у повній мірі досягти цілі та отримати певні результати навчання, названі «Вища та прикладна метаматика», «Ринок і ресурси», «Німецька мова», «Історія торгівлі»; 8 студентів задоволені якістю дистанційних курсів.

9. 63,6% студентів вважають обґрунтованим навантаження у розрізі кількості дисциплін на семестр, кількості годин аудиторної та самостійної роботи на тиждень, 36,4% бажають збільшити кількість годин аудиторних занять на тиждень.

10. 45,5% студентів отримують консультації викладачів у будь-який час, 9,1% зазначили, що консультації відсутні.

11. Усі студенти знають, де можна ознайомитися з графіком освітнього процесу та розкладом занять.

12. 72,7% студентів користуються силабусами для ознайомлення з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, решта отримують інформацію під час усного повідомлення на початку вивчення, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій.

13. Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є зрозумілими для 63,6% опитаних, викликають питання у 36,4%.

14. 90,9% студентів не мають питань щодо прозорості, чесності та об'єктивності оцінювання.

15. Для запобігання та врегулювання конфліктів із викладачами 90,9% студентів планують звертатися до куратора, 36,4% – до студентського омбудсмена.

16. Усі опитані студенти дотримуються академічної доброчесності.

17. Кількість наукових і практичних заходів професійної діяльності влаштовує всіх студентів, однак 63,6% не приймають у них участь.

18. 9,1% студентів не відвідують бібліотеку та депозитарій, 9,1% студентів не задоволені якістю навчально-методичної літератури.

19. 81,8% опитаних студентів задоволені навчанням та не мають коментарів, побажань та зауважень. Решта висловилися за збільшення кількості спеціальних дисциплін.

Для удосконалення освітньої програми запропоновано:

- вивчити стан використання викладачами інноваційних технологій навчання в процесі викладання навчальних дисциплін;

- звернути увагу викладачів на обов'язковість доведення до відома здобувачів вищої освіти інформації щодо переліку індивідуальних самостійних завдань, форм і методів поточного, періодичного та підсумкового контролю результатів навчання та критеріїв їх оцінювання на першому занятті з навчальних дисциплін, а також їх незмінність протягом вивчення навчальних дисциплін;

- сприяння набуттю навичок демонстрування набутих програмних результатів, в т.ч. за рахунок посилення інтерактивності на заняттях, залучення до публічних виступів, у т.ч. на студентських конференціях;

- провести вивчення причин невідвідування бібліотеки та репозитарію, рівня активності студентів на заходах, що організовує кафедра у позааудиторний час; на кураторських годинах буде зроблено акцент на перевагах і можливостях використання ресурсів бібліотеки ПУЕТ і репозитарію, веб-ресурсів для самоосвіти;

- сприяти інформуванню здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до освітньої програми на основі результатів опитування.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньої програми доведені до відома викладачів кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості її реалізації.