

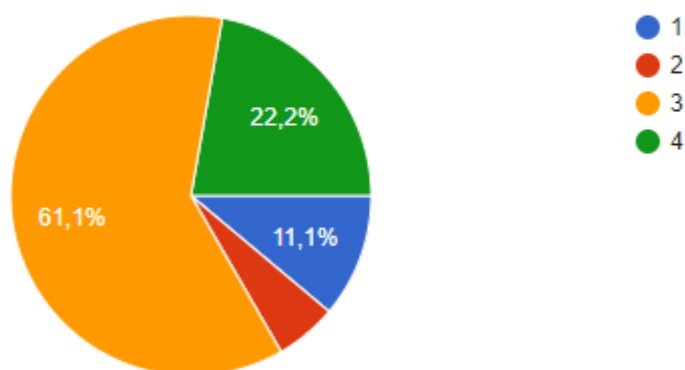
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ здобувачів вищої освіти щодо покращення якості освітньої програми «Біотехнологія» ступеня бакалавр у 1 семестрі 2024-2025 н.р.

Опитування пройшли 18 здобувачів вищої освіти спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія освітньої програми «Біотехнологія» ступеня бакалавр. Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки.

Опитування пройшли всі студенти денної форми навчання.

На якому курсі Ви навчаєтеся?

18 ответов



50 % опитаних здобувачів вищої освіти дуже задоволені навчанням, 38,9 % здобувачів вищої освіти задоволені навчанням.

На скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

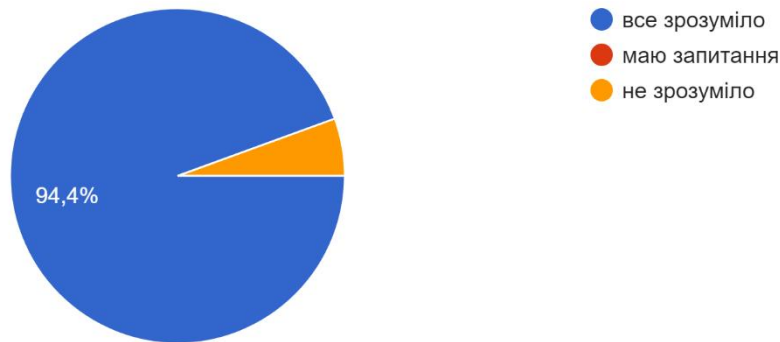
18 ответов



Майже 94,4 % опитаних здобувачів вищої освіти зрозумілі мета, цілі та очікувані результати вивчення дисциплін.

На скільки Вам зрозумілі мета, цілі і очікувані результати вивчення дисциплін?

18 ответов



Постійно відвідують заняття 16,7 % здобувачів вищої освіти та відвідують за можливості та 55,6 % навчаються за офіційно оформленим індивідуальним графіком.

Як би Ви оцінили свою відвідуваність навчальних занять?

18 ответов

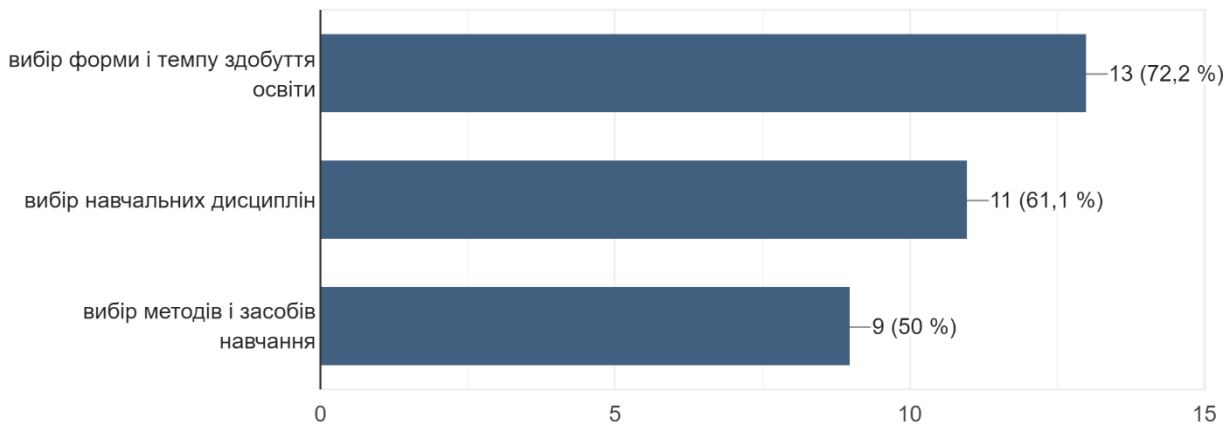


Всі опитані здобувачі вищої освіти вважають, що забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через вибір форми і темпу здобуття освіти; через вибір навчальних дисциплін; через вибір методів і засобів навчання.

Із професійних вибіркокових дисциплін здобувачі вищої освіти хотіли б вивчати: іноземну мову, іт-дисципліни, фінансову грамотність.

Яким чином Вам як студентам даної освітньої програми забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

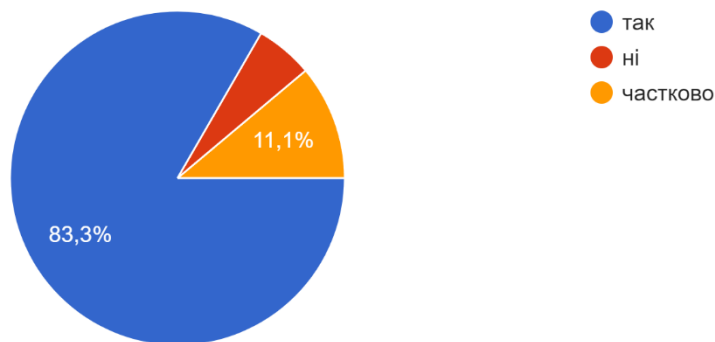
18 ответов



83,3% здобувачі вищої освіти вважають, що запропоновані дисципліни формують компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності.

Чи забезпечують повною мірою пропоновані Вам для вибору дисципліни формування компетентностей, що необхідні для подальшої професійної діяльності?

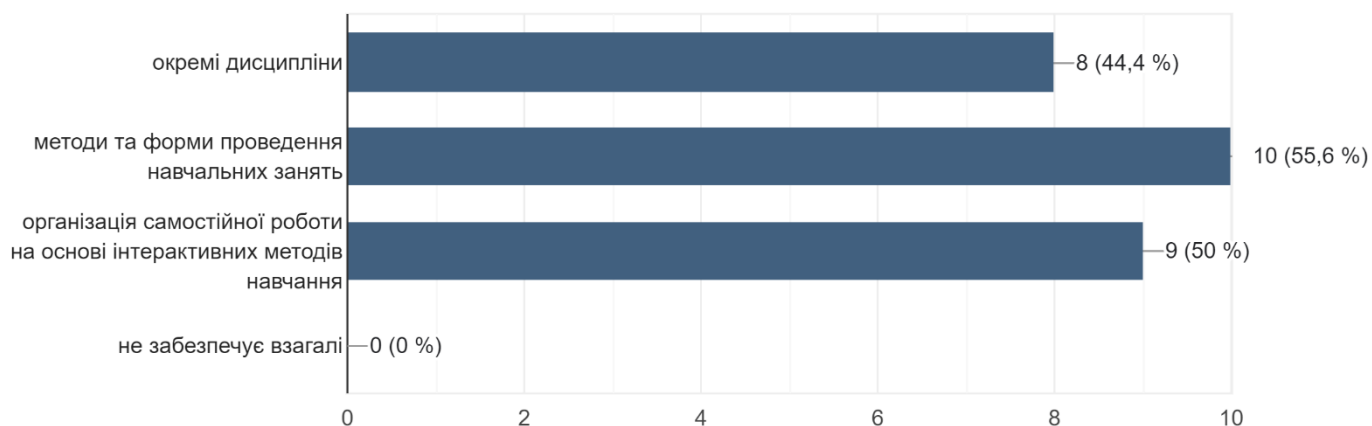
18 ответов



Набуття соціальних навичок здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок окремих дисциплін – 44,4% та через методи та форми проведення навчальних занять – 55,6%, 50% - через організацію самостійної роботи на основі інтерактивних методів навчання.

Яким чином дана освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому ...і не пов'язані з конкретною сферою діяльності?

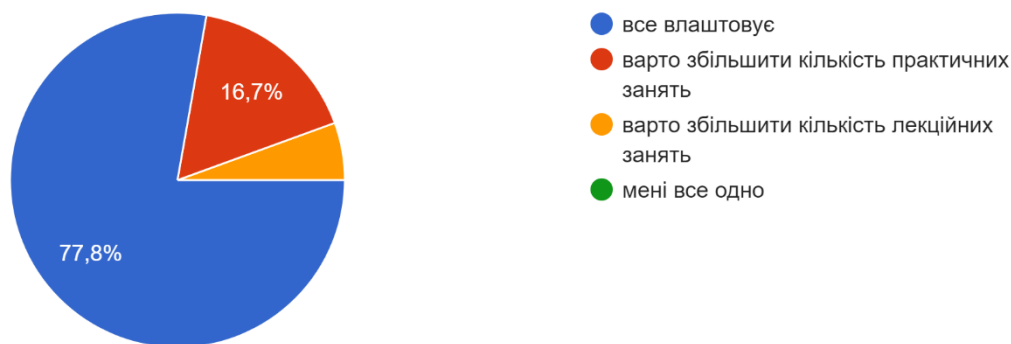
18 ответов



77,8% опитаних здобувачів вищої освіти вважають обґрунтованим співвідношення теоретичної і практичної частини.

Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної частини Вашого індивідуального навчального плану?

18 ответов



Здобувачі вищої освіти зазначили наступних викладачів, які можуть доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал: Флока Л.В., Бірта Г.О., Рачинська З.П., Гнітій Н.В., Бургу Ю.Г. та інші. Також є відповіді «всі викладачі».

Які викладачі, на Вашу думку, вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї дисципліни?

18 ответов

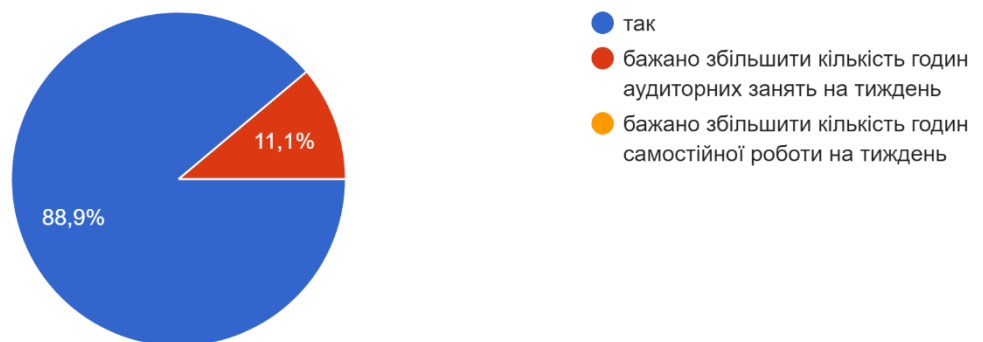


Дистанційні курси «Експертні дослідження в біотехнології», «Технологія біовиробництва» не дозволяють у повній мірі досягти цілей та отримати певні результати навчання.

88,9 % опитуваних здобувачів вищої освіти вважають, що навантаження є обґрунтованим.

Чи обґрунтоване навантаження на Вас, як здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної та самостійної роботи на тиждень)?

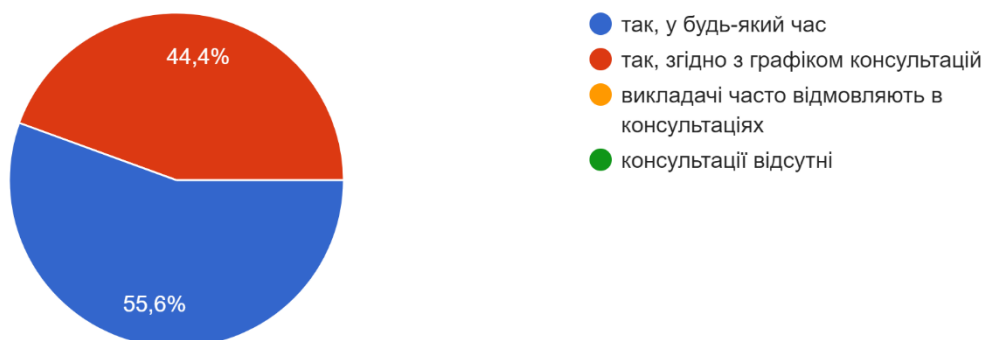
18 ответов



55,6% опитаних здобувачів вищої освіти можуть звернутися до викладачів для консультацій у будь-який час, 44,4 % звертаються згідно графіку консультацій.

Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

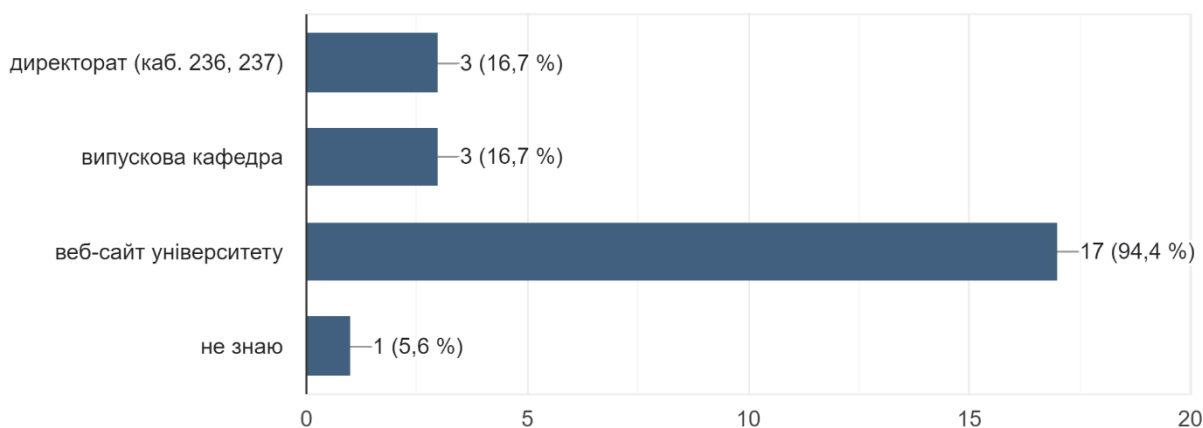
18 ответов



94,4 % здобувачів вищої освіти отримують та переглядають графіки освітнього процесу і актуальний розклад з веб-сайту університету, 16,7 % отримують інформацію у випускової кафедри та директорату.

Де Ви можете отримати/переглянути графіки освітнього процесу та актуальний розклад занять в університеті?

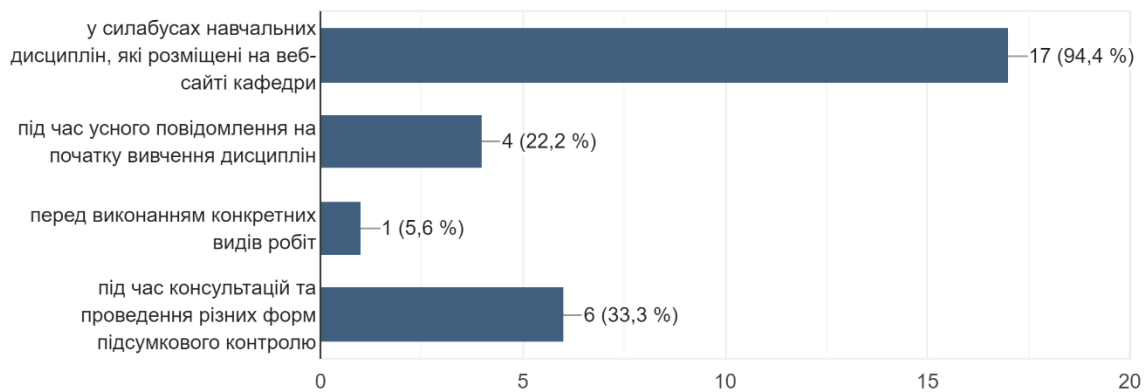
18 ответов



94,4 % здобувачів вищої освіти отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін у силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на веб-сайті кафедри ТБЕМС, 22,2 % - під час усного повідомлення на початку вивчення дисципліни, 5,6 % - перед виконанням конкретних видів робіт, 33,3% - під час консультацій та проведення різних форм підсумкового контролю.

Де Ви можете знайти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін?

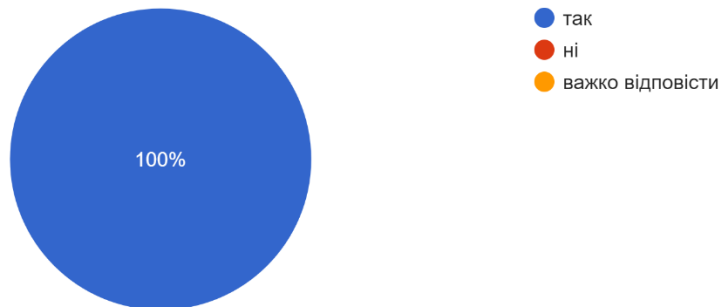
18 ответов



100% опитаних здобувачів вищої освіти зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань викладачами.

Чи чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання Ваших знань викладачами?

18 ответов



100 % здобувачів вищої освіти вважають, що оцінювання знань викладачами відбувається прозоро та об'єктивно.

Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувається оцінювання Ваших знань викладачами?

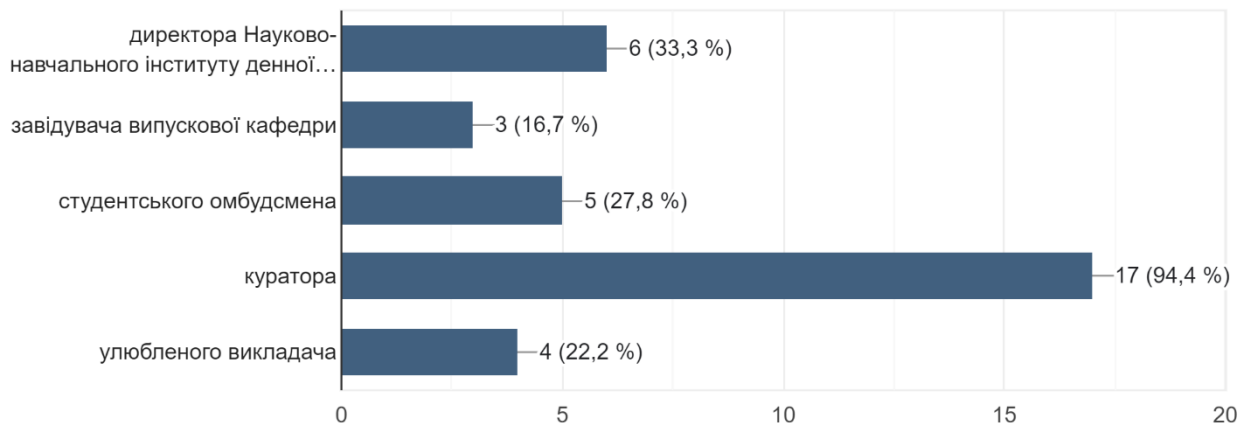
18 ответов



В разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі вищої освіти у 94,4% випадків звертаються до куратора, 33,3% - директора ННІДО, 27,8% - у студентського омбудсмена, 22,2% - у улюбленого викладача, 16,7% - у завідувача випускової кафедри.

До кого Ви можете звернутися для запобігання та врегулювання конфліктів із викладачами?

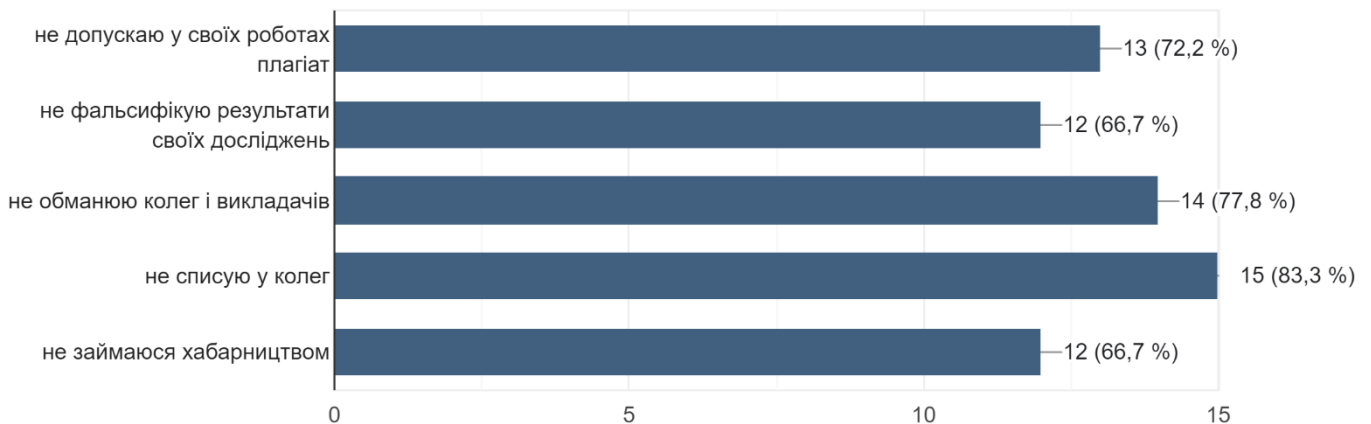
18 ответов



Усі опитані здобувачі вищої освіти дотримуються академічної доброчесності.

Яким чином Ви дотримуетесь академічної доброчесності під час навчання?

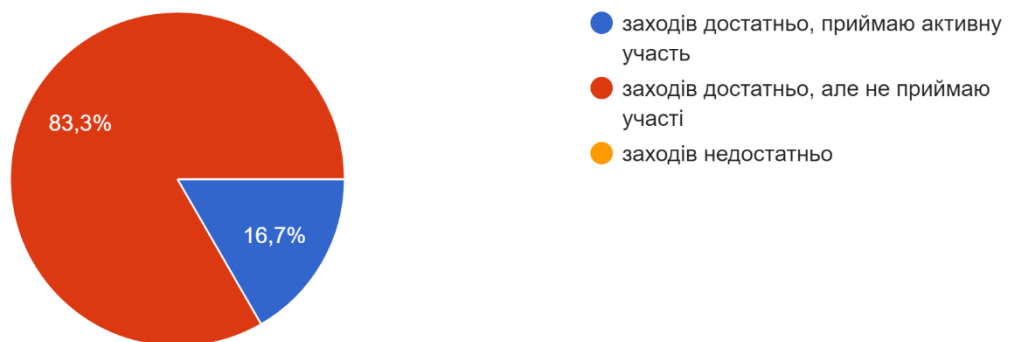
18 ответов



83,3% здобувачів вищої освіти вважають, що заходів в університеті достатньо, але вони не приймають участі, 16,7% - заходів достатньої і здобувачі вищої освіти активно приймають в них участь.

Як ви оцінюєте організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, запрошені лектори тощо), які проводяться в університеті?

18 ответов



88,9 % здобувачів вищої освіти задоволені якістю навчально-методичної літератури, яка є в бібліотеці та репозитарії університету, 11,1% - не користуються послугами бібліотеки та репозитарію.

Чи задоволені Ви якістю навчально-методичної літератури, яка є у наявності у бібліотеці, репозитарії університету?

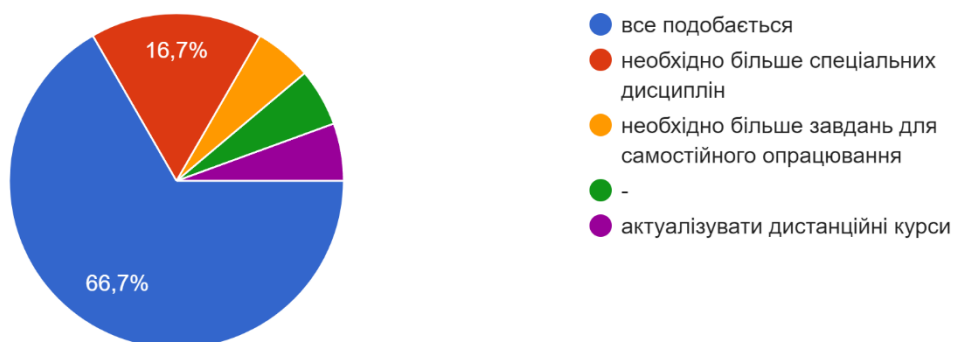
18 ответов



66,7 % опитаних здобувачів вищої освіти все подобається, 16,7 % опитаних здобувачів вищої освіти хочуть збільшити кількість спеціальних дисциплін.

Ваші коментарі, побажання, зауваження щодо даної освітньої програми

18 ответов



Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньої програми доведені до відома викладачів та обговорені на засіданні кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи з метою подальшого удосконалення освітньої програми. За результатами опитування можна окреслити такі напрями для удосконалення освітньої програми та освітнього процесу загалом:

- актуалізувати дистанційні курси для більш успішного їх проходження здобувачами вищої освіти;
- продовжувати інформувати здобувачів вищої освіти про можливості отримання освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки.